**ÕPETAJA TÖÖKAVA JA KALENDRIPLAAN**

**Gümnaasium**

**Tundide arv:** 1 kursus 35 tundi, kokku 9 kursust

**Kasutatav õppekirjandus:** eesti keele õppekomplekt „Minu eesti keel“ eesti keele kui teise keelega kooli gümnaasiumile

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | II | III | IV | V | VI |
| **Õppenädal (ajavahemik)** | **Õpiku teemad** | **Õppemeetodid** | **Põhimõisted** | **Kontrolli vorm, hindamine** | **Eeldatavad õpitulemused** |
| **Käsitletav teema:** **1. INIMENE JA ÜHISKOND** |
| **Alateema: 1. INIMENE KUI INDIVIID**  |
| 1. nädal | **1.1.1. MINAPILT** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Teksti lugemine ja küsimustele vastamine. Endast rääkimine. | Minapilt, tutvustus, rollid, elukoht, õppeasutus, vanus | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine. See­järel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida endast. |
| 2. nädal | **1.1.2. VÄLIMUS** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Teksti lugemine. Komplimentide tegemine. Piltide kirjeldamine. Küsimuste kuulamine ja nendele vastamine. Enda kirjeldamine. Raamatust katkendi kuulamine ja kuuldu põhjal küsimustele vastamine.  | Välimus, kasv, pikkus, juuksed, nägu, silmad | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine. Seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida välimusest. |
| 3. nädal,4. nädal  | **1.1.3. ISELOOM** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Teise inimese kirjeldamine. Lausete lõpetamine. Enda kirjeldamine. Komplimentide tegemine.  | Iseloom, iseloomu­omadused | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida iseloomust. |
| 5. nädal | **1.1.4. HOBID** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Näite järgi küsimuste esitamine ja nendele vastamine. Oma arvamuse põhjendamine. Foorumisse vastuse kirjutamine.  | Hobid, lemmiktegevus, vaba aeg  | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida hobidest. |
| 6. nädal | **1.1.5. KODU­LOOMAD** | Kuulamine. Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Videolõigu vaatamine. Lugemine ja küsimustele vastamine. Koerte kirjeldamine. Sobiva lause lõpu valimine. Endast rääkimine.  | Koduloom, koeratõug | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida koduloomadest. |
| 7. nädal | **1.1.6. ARVAMUSE AVALDAMINE** | Poolt- ja vastuargumentide esitamine ja kokkuvõtte tegemine. Väite kohta arvamuse avaldamine. Sobiva lause alguse ütlemine. Iga väite kohta vähemalt kolme erineva argumendi ütlemine. | Pooltargument, vastuargument, kokkuvõte, arvamus, arutelu |  | Õpilane oskab avaldada arvamust, esitada poolt- ja vastuargumente ning teha kokkuvõtet. |
| 8. nädal | **1.1.7. KORDAME 1** | Video vaatamine. Endast rääkimine. Sarnase video tegemine. Mäng „Versus“. Mõistatuse lahendamine. |  | Kontrolltöö 1 õpetajaraamatu töölehel.  |  |
| **Alateema: 2. INIMENE KUI LOODUSE OSA** |
| 9. nädal,10. nädal  | **1.2.1. TERVISLIK TOITUMINE** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Teksti lugemine. Toidupüramiidi kirjeldamine. Töö tabeliga. Kolme päeva menüü koostamine. Lausete koostamine näite järgi. Kuulamine ja tagasiside andmine. Dialoogide lugemine. Dialoogi peegelpildis lugemine. Kohvikus menüüga tutvumine ja dialoogi koostamine. Endast rääkimine. Video kuulamine ja mõistatamine, millest jutt on, ning seejärel video vaatamine. Emotsioonide ja mõtete väljendamine videolõigu kohta. Küsimustele vastamine. Video tegemine tervisliku toidu valmistamise teemal.  | Tervislik toitumine, ebatervislik toitumine, istuv eluviis, aktiivne elustiil, toidupüramiid, kalorid  | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab vestelda tervisliku toitumise, toidupüramiidi, erinevate toiduainete ja neis sisalduvate kalorite teemal. |
| 11. nädal,12. nädal  | **1.2.2. TERVISLIK ELUVIIS** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Soovituste andmine. Lausete lõpetamine. Dialoogi lugemine. Dialoogi peegelpildis lugemine. Väidete lugemine. Endast rääkimine.  | Tervislik eluviis, ebatervislik eluviis, elustiil | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida oma toitumisharjumustest, tervislikest ja ebatervislikest eluviisidest.  |
| 13. nädal,14. nädal  | **1.2.3. SPORT** | Töö piltidega. Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Artikli lugemine ja küsimustele vastamine. Sünonüümide leidmine. Endast rääkimine. Internetist info otsimine. Tuntud sportlase kohta esitluse tegemine.  | Sport, spordialad, Eesti noored sportlased, fännid  | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida erinevatest spordialadest ning Eesti sportlastest.  |
| 15. nädal,16. nädal  | **1.2.4. VAIMNE TERVIS** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Teksti lugemine. Nippide lisamine. Töö piltidega. Teksti kuulamine ja lausete lõpetamine. Infokirja soovituste lugemine. Ümberjutustamine. Sõnade õiges vormis ütlemine. | Vaimne tervis, toimetulek, meeleolu | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida nippidest, kuidas hoida vaimset tervist, ning sellest, millised tegevused toovad rõõmu igasse päeva. |
| 17. nädal | **1.2.5. KORDAME 2** | Video vaatamine. Endast rääkimine. Mäng „Versus“. Sobiva küsimuse esitamine. Lauamäng. |  | Kontrolltöö 2 õpetajaraamatu töölehel.  |  |
| **Alateema: 3. INIMESTE SUHTLUS** |
| 18. nädal,19. nädal  | **1.3.1. ARMASTUS** | Laulu refrääni kuulamine. Videolõigu vaatamine. Väidete otsimine. Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Arvamuste lugemine. Vastuse peamise mõtte valimine. Endast rääkimine. Jutukese koostamine. Kirja lugemine ja selle põhjal soovituste kirjutamine. Piltide põhjal jutukese kirjutamine. Teksti lugemine ja vastustele vastamine. Sobivate paaride leidmine. Töö piltidega. Allajoonud sõnade teisiti ütlemine. Teksti jutustamine. | Armastus, armumine, tüdruksõber, poiss-sõber | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida armastusest. |
| 20. nädal,21. nädal  | **1.3.2. SÕPRUS** | Sobiva sõna valimine. Sõnadega tutvumine ja teksti lugemine. Endast rääkimine. Sõbrapäevast rääkimine.  | Sõprus, sõbrapäev, lapsepõlvesõber, koolisõber, trennisõber | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida sõprusest (keda võib pidada tõeliseks sõbraks ning usaldada). |
| 22. nädal,23. nädal, 24. nädal  | **1.3.3. KIUSAMINE** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Teksti lugemine. Töö skeemiga. Dialoogi lugemine. Dialoogi lugemine peegelpildis. Video vaatamine ja paari sõnaga kommenteerimine. Arutelust osavõtmine ja oma arvamuse ütlemine. Internetist info otsimine. Faktide väljakirjutamine. Kirjeldamine. Filmi vaatamine ja pärast filmi vaatamist küsimustele vastamine. | Vägivald, narrimine, sõnaline kiusamine, sotsiaalne kiusamine, füüsiline kiusamine, küberkiusamine | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab arutleda teemal, millised on kiusamise (mh narrimise) viisid.  |
| 25. nädal | **1.3.4. KORDAME 3** | Video vaatamine. Mäng „Versus“. Rühmatöö. |  | Kontrolltöö 3 õpetajaraamatu töölehel. |  |
| **Käsitletav teema:** **2. EESTI JA MAAILM** |
| **Alateema: 1. EESTI RIIK JA RAHVAS** |
| 26. nädal,27. nädal  | **2.1.1. RIIK** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Teksti lugemine. Skeemi järgi jutustamine. Töö kaardiga.  | Eesti riigi tunnused, sümbolid, pindala, merepiir, maismaapiir, piirivalve, territoorium, rahvas, võim | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida Eesti territooriumist, elanikkonnast ja riigivõimust ning näidata Eesti kaardil järvesid, soid, saari jms. |
| 28. nädal,29. nädal,30. nädal | **2.1.2. RAHVAS JA VÕIM** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Infokirja lugemine. Skeemi vaatamine. Teksti lugemine ja küsimustele vastamine. Dialoogide lugemine. Dialoogi lugemine peegelpildis. Väljendite meelde jätmine. | Rahvas, võim, Riigikogu, valitsus, ministeerium, Politsei- ja Piirivalveamet | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida valimistest, valitsusest ning Eesti ministritest ja ministeeriumidest. Oskab koostada dialooge Politsei- ja Piirivalveametis.  |
| 31. nädal,32. nädal  | **2.1.3. STENBOCKI MAJA** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Internetist info otsimine. Infokirja lugemine. Küsimuste koostamine. Märksõnadega tutvumine. Video vaatamine. Lausete lõpetamine. Küsimustele vastamine. Tõlkimine. Sobivate väljendite valimine.  | Stenbocki maja, Riigikantselei, peaminister, istung | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida Stenbocki majast.  |
| 33. nädal,34. nädal  | **2.1.4. PRESIDENT** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Kirjeldamine. Küsimuste koostamine. Videolõigu vaatamine ja küsimustele vastamine. Dialoogi lugemine ja ümberjutustuse kirjutamine. | President, Kadrioru loss, lipp | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida presidendi töö teemal. |
| 35. nädal | **2.1.5. KORDAME 4** | Video vaatamine. Endast rääkimine. Paaristöö. |  | Kontrolltöö 4 õpetajaraamatu töölehel.  |  |
| **Alateema: 2. EESTI KEEL JA MEEL** |
| 36. nädal,37. nädal  | **2.2.1. EESTI KEEL MAAILMAS** | Raadiosaate kuulamine. Loo ümberjutustamine märksõnade abil. Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Teksti lugemine ja küsimustele vastamine. Märksõnade abil lausete koostamine. Faktide lugemine. Viktoriin: küsimuste kuulamine ja neile vastamine. Laste mõtete lugemine ja nende põhjal oma arvamuse kirjutamine. Video vaatamine. Tabeli täitmine. Endast rääkimine. Ilmekalt lugemine ja tõlkimine. Töö töölehtedega. Mäng „Versus“.  | Eesti keel, soome-ugri keelkond, põhjaeesti ja lõunaeesti keel, sugulaskeeled, viipekeel | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida eesti keelest, selle sugulaskeeltest, viipekeelest. Saab teada eesti keelt puudutavad huvitavamad faktid. |
| 38. nädal,39. nädal  | **2.2.2. EESTI KEELE ÕPPIMINE** | Arvamuse avaldamine. Oma arvamuse põhjendamine. Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Erinevate arvamuste lugemine ja oma arvamuse kirjutamine. Sobivate väljendite valimine. Loetelu jätkamine. Teksti lugemine. Kommentaari kirjutamine. Küsimuste esitamine. Töö töölehtedega. Saatelõigu vaatamine. Kordamööda rääkimine. Mäng „Poolt ja vastu“. Dialoogi lugemine. Dialoogi koostamine. Dialoogi lugemine peegelpildis. | Eesti keele õppimine, keeleoskus, eesti keele õpetaja  | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida keelte õppimisest ning sellest, millest või kellest sõltub keeleoskus.  |
| 40. nädal,41. nädal  | **2.2.3. MA ELAN SIIN** | Teksti lugemine, e-etteütluse kirjutamine. Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Videointervjuu vaatamine. Sobivate küsimuste esitamine. Näituse korraldamine. Intervjuu koostamine. Rollimäng.  | Emakeelepäev, e-etteütlus, intervjuu | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida teemal, miks keegi on hakanud eesti keelt õppima. Teab emakeelepäevast ning oskab kirjutada e-etteütlust.  |
| 42. nädal | **2.2.4. KORDAME** | Video vaatamine. Endast rääkimine. Paaristöö. |  | Kontrolltöö 5 õpetajaraamatu töölehel.  |  |
| **Alateema: 3. EESTI JA TEISED RIIGID** |
| 43. nädal,44. nädal  | **2.3.1. EUROOPA LIIT** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Teksti lugemine. Märksõnade abil rääkimine. Küsimustele vastamine diagrammi põhjal. Laste arvamuste lugemine. Lausete koostamine näite järgi. Töö piltidega: küsimine ja vastamine. Internetist info otsimine. Esitluse tegemine.  | Euroopa Liit, riigi pealinn, pindala, lipp, vaatamisväärsus, rahvustoit, suveniir  | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida Euroopa Liidust, Euroopa Liidu pealinnadest, rahvustest ja keeltest.  |
| 45. nädal,46. nädal  | **2.3.2. MAAILMA­KAART JA REISIMINE** | Jutustamine. Töö tabeliga. Töö piltidega. Oma valiku põhjendamine. Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Video vaatamine. Teksti lugemine ja küsimustele vastamine. Tõlkimine. Soovituste andmine. Näite järgi küsimuste esitamine ja neile vastamine. Kirja kirjutamine. Info küsimine. Facebooki postituste lugemine. Piltide kirjeldamine. Lausete jätkamine. Mäng „Kadunud kohver“. Dialoogide kuulamine. Dialoogi lugemine peegelpildis. Piltide põhjal jutukese kirjutamine. Endast rääkimine.  | Maailm, maailmakaart, reisimine, riik, pealinn, rahvus, keel, riigile iseloomulik tunnus | Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida maailma suurematest riikidest, nende pealinnadest, rahvustest, sümbolitest. Oskab lugeda Facebooki postitusi eri riikidest. Oskab ka rääkida matka- ja reisivarustusest ja koostada kirjalikke jutukesi reisimise ja matkamise teemal. |
| 47. nädal | **2.3.3. KORDAME 6** | Video vaatamine. Video tegemine. Endast rääkimine. Mäng „Versus“. Mõistatuse lahendamine.  |  | Kontrolltöö 6 õpetajaraamatu töölehel. |  |
| **Käsitletav teema:** **3. KULTUUR JA LOOMING** |
| **Alateema: 1. KULTUUR KUI LOOMING** |
| 48. nädal,49. nädal  | **3.1.1. KUNST JA SKULPTUUR** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Küsimustele vastamine. Teksti sobiva sõna valimine. Portree kirjeldamine. Videolõigu vaatamine. Töö töölehtedega. Küsimuste esitamine. Dialoogi koostamine. Rühmatöö. Internetist info otsimine. Esitluse tegemine.  | Kultuur, looming, kunstnik, muuseum, skulptor, mälestusmärk | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida tuntud Eesti kunstnikest ja skulptoritest (August Weizenberg, Johann Köler, Amandus Adamson) ja nende teostest. Õpilane oskab teha küsimuste põhjal esitluse Eesti kunstniku või skulptori kohta.  |
| 50. nädal,51. nädal | **3.1.2. TEATER. MUUSIKA. KINO** | Esitluse tegemine. Näite järgi lausete koostamine. Internetist info otsimine. Uute sõnade ja väljendite lugemine ja nutikalt õppimine. Laste arvamuste lugemine ja selle põhjal oma arvamuse kirjutamine. Kuulamine, laulmine ja tantsimine. Endast rääkimine. | Teater, muusika, kino, helilooja, koorijuht, dirigent, muusik, laulja, näitleja, pianist, Eesti film | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab teatrite kodulehelt uurida infot valitud teatri kohta ning teha ka selle kohta esitluse. Õpilane oskab rääkida enda muusikaeelistustest ning teha valitud filmi kohta filmitutvustuse.  |
| 52. nädal,53. nädal | **3.1.3. TÄHTPÄEVAD** | Tähtpäevade kordamine. Küsimuste küsimine ja neile vastamine. Lausete koostamine näite järgi. Endast rääkimine. Loetelu jätkamine. Video vaatamine. Jutukese piltide põhjal kirjutamine.  | Tähtpäevad, lemmikpüha, pidusöögid, sünnipäev, lihavõttepühad, jaanipäev, emadepäev, isadepäev | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida nii tänapäeva kui ka vana aja kommetest ja teab, kuidas teha verivorsti.  |
| 54. nädal,55. nädal  | **3.1.4. KÕNEKÄÄNUD** | Kõnekäändude lugemine. Sobiva kõnekäänu kasutamine ja lausete koostamine. Töö piltidega. Kõnekäänu kuulamine. Sobiva lauselõpu ütlemine. Rühmatöö. | Kõnekäänud  | Tunnikontroll. | Õpilane teab ja oskab kasutada eestikeelseid kõnekäände.  |
| 56. nädal | **3.1.5. KORDAME 7** | Video vaatamine. Video tegemine. Endast rääkimine. Paarismäng. Lauamäng. |  | Kontrolltöö 7 õpetajaraamatu töölehel. |  |
| **Käsitletav teema:** **4. TEHNOLOOGIA JA KESKKOND** |
| **Alateema: 1. TEHNOLOOGIA** |
| 57. nädal | **4.1.1. ARVUTI** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Paaristöö. Endast rääkimine. Dialoogi lugemine peegelpildis. Video vaatamine. Ümberjutustamine. Dialoogi koostamine.  | Arvuti, veebitund | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane valdab arvutisõnavara ja igapäevaeluks vajalikku arvutikeelt ning oskab suhelda veebitunnis.  |
| 58. nädal,59. nädal  | **4.1.2. NUTITELEFON ja E-POST** | Dialoogi lugemine peegelpildis. Dialoogi kuulamine. Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. E-kirjade lugemine. Laste arvamuste lugemine ja oma arvamuse avaldamine ning põhjendamine. Luuletuse lugemine. Küsimuste esitamine. Kodulehe vaatamine ja küsimustele vastamine. Töö piltidega. Teksti kuulamine. Ülevaate tegemine. Artikli lugemine. Rühmatöö. Endast rääkimine.  | Nutitelefon, e-post, e-kiri, raamat *vs*. e-raamat, eesti ajalehed ja ajakirjad | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab * koostada e-kirju ja vastata nendele;
* suhelda telefoni teel ja vastata kõnedele;
* rääkida paberraamatutest, e-raamatutest ning oma lugemiseelistustest.

Õpilane teab Eesti ajakirju ja ajalehti.  |
| 60. nädal,61. nädal  | **4.1.3. SUHTLEMINE NETIS** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Teksti lugemine ja küsimustele vastamine. Teksti põhjal teemaviidete (#) kirjutamine. Video vaatamine. Telegrammi kirjutamine. Töö töölehtedega. Emotikonide joonistamine. Emotikonide põhjal lühikese jutukese koostamine. | Netikett, sõltuvus, emotikonid | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab korralikult suhelda suhtlusvõrgustikus, tal on teadmised netiketi ning emotikonide kasutamise kohta. |
| 62. nädal,63. nädal  | **4.1.4. SUHTLUS­VÕRGUSTIK** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Teksti kuulamine. Sobiva sõna lünka kirjutamine. Intervjuu kuulamine. Küsimuste esitamine. Teksti lugemine ja õige/vale väite märkimine. Esitluse tegemine. Küsimuste moodustamine. Endast rääkimine. | Suhtlus­võrgustik, jälgija, Instagram, postitus, mõjuisik, suunamudija, *youtuber*, selfi, Facebook | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane tutvub eesti suunamudijate ja *youtuber*’itega, oskab rääkida *influencer*’iks olemise plussidest ning miinustest.  |
| 64. nädal,65. nädal  | **4.1.5. INTERNETI OHUD** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Arktilist katkendi lugemine. Video vaatamine. Loo mina-vormis ümber jutustamine. Saate vaatamine ja selle põhjal küsimustele vastamine. Teksti põhjal küsimuste koostamine. Küsimustele vastamine. Arvamuse avaldamine ja põhjendamine.  | Interneti ohud, rööprähklemine, kommentaar, nutikael  | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida nutimaailma varjatud ohtudest.  |
| 66. nädal,67. nädal  | **4.1.6. ROHERUUM** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Teksti lugemine ja küsimustele vastamine. Videolõigu vaatamine ja selle põhjal väidete õigesti ütlemine. Märksõnade abil rääkimine. Rühmatöö. Nutika digitoote väljamõtlemine.  | Roheruum, iseteenindus, iseteenindus­kassa, digitoode | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane teab, mis on Roheruum, ning mõtleb välja oma n-ö roheruumi idee ning tutvustab seda teistele. Õpilane oskab reklaamida enda välja mõeldud nutikat toodet.  |
| 68. nädal,69. nädal  | **4.1.7. ERI­VAJADUSEGA INIMENE JA TEHNIKA** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Tabeli täitmine. Teksti lugemine. Videolõigu vaatamine ja õige/vale väite ütlemine. Jutustamine.  | Erivajadusega inimene, pime inimene, nägemispuue | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Kuulatakse, vaadatakse ja räägitakse, millisel moel on tehnika tänapäeval suureks abiks erivajadustega inimestele.  |
| 70. nädal | **4.1.8. KORDAME** | Video vaatamine. Video tegemine. Endast rääkimine. Mäng „Versus“. Rühmatöö. |  | Kontrolltöö 8 õpetajaraamatu töölehel. |  |
| **Alateema: 2. KESKKOND** |
| 71. nädal,72. nädal,73. nädal  | **4.2.1. HOIAME LOODUST** | Lugemine ja info põhjal lausete lõpetamine. Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Küsimuste küsimine ja neile vastamine. E-kirjavahetuse lugemine. Endast rääkimine. | Loodus, pai, looduskaitse, annetus | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida, kuidas tuleb loodusesse võimalikult hoolivalt suhtuda.  |
| 74. nädal,75. nädal, 76. nädal  | **4.2.2. PRÜGI SORTEERI­MINE** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Töö skeemiga. Teksti kuulamine ja küsimustele vastamine. Rollimäng. Rühmatöö. Piltide põhjal jutukese kirjutamine.  | Prügi, sorteerimine, jäätmed, pakend, jäätmejaam, korrashoid | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida prügi sorteerimise võimalustest ja piirkonna puhtuse ja korrashoiu teemal.  |
| 77. nädal | **4.2.3. KORDAME** | Video vaatamine. Endast rääkimine. Video tegemine. Filmi vaatamine. Vestlusruumis kirjade teel arvamuse avaldamine. |  | Kontrolltöö 9 õpetajaraamatu töölehel. |  |
| **Käsitletav teema:** **5. PERE, HARIDUS JA TÖÖ** |
| **Alateema: 1. PERE JA KODU** |
| 78. nädal,79. nädal  | **5.1.1. PEREKOND JA PERESUHTED** | Töö skeemiga. Lausete lõpetamine. Rollimäng. Uute sõnade ja väljendite lugemine ja nutikalt õppimine. Küsimustele vastamine. Teksti kuulamine ja vastuste lühidalt märkimine. Dialoogi koostamine.  | Perekond, peresuhted, sugupuu, sugulased | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida - sugupuu järgi sugulastest; - suhetest vanematega ja nendega läbisaamisest (tülitsemisest, leppimisest, karistamisest, süüdistamisest);- sellest, milliseid vanemaid lapsed vajavad, mida teha, kui lapsed ja vanemad on eri meelt.  |
| 80. nädal,81. nädal, 82. nädal  | **5.1.2. KODU JA PERE EELARVE** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Rääkimine. Teksti lugemine ja küsimustele vastamine. Uute sõnadega tutvumine. Lausete koostamine. Endast rääkimine. | Kodu, koduümbrus, eelarve, tulud, kulud, raha  | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Räägitakse oma kodust ja selle ümbrusest. Loetakse pere eelarve teemal ja õpitakse sellest rääkima. Tuleb juttu rahast, tuludest ja kuludest. Loetakse artiklit, milles noored räägivad, kuidas mõjutab raha nende tulevikuplaane. Koostatakse näite järgi pere eelarve. Vastatakse kommunaalteenuste arve järgi küsimustele.  |
| 83. nädal | **5.1.3. KORDAME** | Video vaatamine. Endast rääkimine. Video tegemine. Rühmatöö. Minidialoogide koostamine. Nippide jagamine. Viktoriin. Filmimine ja küsimustele vastamine. |  | Kontrolltöö 10 õpetajaraamatu töölehel. |  |
| **Alateema: 2. HARIDUS** |
| 84. nädal,85. nädal, 86. nädal  | **5.2.1. ELU KARIKAS** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ja nutikalt õppimine. Video vaatamine ja küsimustele vastamine. Teksti lugemine ja küsimustele vastamine. Sobivate vastuste valimine. Artikli lugemine. Küsimuste küsimine ja neile vastamine. Oma päevast tagurpidi rääkimine. Rühmatöö. Artikli kirjutamine. Ajalehe koostamine.  | Elu karikas, toimetus, meelelahutus, rööprähkleja, argipäev | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida mõistlikust ajaplaneerimisest, rööprähklemisest ning oma igapäevategemistest ja tulevikuplaanidest. Õpilane suudab kirjutada artikli.  |
| 87. nädal,88. nädal, 89. nädal  | **5.2.2. KOOLIELU JA TRADITSIOO­NID** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Videolõigu vaatamine ja küsimustele vastamine. Oma arvamuse avaldamine ja põhjendamine. Artikli lugemine. Kuulamine ja äraarvamine. Teksti lugemine. Märksõnade põhjal rääkimine. Rühmatöö.  | Koolielu, traditsioonid, distantsõppe, õpilasesindus, rebaste ristimine | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab - rääkida koolielust, kooli traditsioonidest, distantsõppe kogemustest, õpilasesindusest ja rebaste ristimisest;- arutleda ideaalse õpetaja ja õpilase teemal.  |
| 90. nädal,91. nädal,92. nädal  | **5.2.3. HARIDUSTEE** | Töö skeemiga. Teksti lugemine. Arutlemine. Oma arvamuse avaldamine ja põhjendamine. Monoloogi valmistamine. Video vaatamine. Jutustamine. Intervjuu koostamine. Intervjuu filmimine. | Haridustee, keskharidus, gümnaasium, kõrgharidus | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida, millises õppeasutuses õpilased võiksid õpinguid jätkata. Õpilane saab koostada videointervjuu.  |
| 93. nädal | **5.2.4. KORDAME** | Video vaatamine. Endast rääkimine. Rühmatöö. Video tegemine. Mäng „Versus“. Töö töölehtedega. Koomiksi põhjal jutukese koostamine. Mäng „Küsimuste kett“. |  | Kontrolltöö 11 õpetajaraamatu töölehel. |  |
| **Alateema: 3. TÖÖELU** |
| 94. nädal,95. nädal,96. nädal, 97. nädal  | **5.3.1. TÖÖ** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Teksti kuulamine ja vastuste märkimine. Teksti lugemine ja küsimustele vastamine. Lausete lõpetamine. Töö statistikaga. Arutlemine. Oma arvamuse avaldamine ja põhjendamine. Monoloogi koostamine. Kommenteerimine. Videote vaatamine. Jutustamine. Dialoogi lugemine peegelpildis. Dialoogide kuulamine. Küsimusekaardi järgi dialoogi koostamine. Info otsimine internetist. Elulookirjelduse ja kaaskirja lugemine ning koostamine. | Töö, tööõigus, töötaja, tööandja, amet, eriala, elulookirjeldus, kaaskiri | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane oskab rääkida - tööst, ametitest, sellest, millised tööd sobivad või ei sobi alaealistele; - oskustest, mida tööandjad väga hindavad, ning teadmistest või isikuomadustest, mis on vajalikud konkreetsetes ametites;- sellest, kas on olemas n-ö meestetööd ja naistetööd.Õpilane saab osa võtta tööintervjuust. |
| 98. nädal,99. nädal, 100. nädal  | **5.3.2. ÕPILASMALEV** | Uute sõnade ja väljendite lugemine ning nutikalt õppimine. Tutvustava info lugemine. Lausete kuulamine ja vastamine. Paaristöö. Kuulutuse lugemine ja dialoogi jätkamine. | Õpilasmalev, meeskond, rühmajuht  | Tunnikontroll.Vene keeles lausete kuulamine, seejärel lausete eesti keelde tõlkimine ning helisalvestise järgi enda kontrollimine. | Õpilane teab,- mis on õpilasmalev, millised on selle töötingimused ja traditsioonid;- kes ja millistel tingimustel võib malevarühma juhiks kandideerida, milliseid töid malevas noortele kõige sagedamini ja mis tingimustel pakutakse.  |
| 101. nädal, 102. nädal,103. nädal,104. nädal | **5.3.3. ÕPILASFIRMA JA ETTEVÕTLUS** | Teksti lugemine. Küsimuste kuulamine ja neile vastamine. Artikli lugemine. Rühmatöö. Vestluse kuulamine. Arutlemine. Põhikirja koostamine. Küsimustele vastamine. Video vaatamine. Protokolliga tutvumine. Protokolli täitmine. Väljavalimine.  | Õpilasfirma, ettevõtlus, asutaja, põhikiri, aruanne, juhatus | Tunnikontroll. | Õpilane oskab rääkida õpilasfirma loomisest ja ettevõtlusest. Õpilane teab, mida tuleb õpilasfirma loomiseks teha.  |
| 105. nädal  | **5.3.4. KORDAME** | Video vaatamine. Endast rääkimine. Video tegemine. Mäng „Küsimuste kett“. Koomiksi põhjal jutukese koostamine. |  | Kontrolltöö 12 õpetajaraamatu töölehel. |  |