ÕPETAJA TÖÖKAVA

KALENDERPLAAN: I–V PERIOOD

Klass: 9. klass
Tundide arv: 4 tundi nädalas
Kasutatav õppekirjandus: eesti keele õppekomplekt „Minu eesti keel“ vene õppekeelega kooli 9. klassile

I	II	III	IV	V	VI
Õppenädal (ajavahemik)	**Käsitletavad teemad**	**Õppemeetodid**	**Põhimõisted**	**Kontrolli vorm, hindamine**	**Eeldatavad õpitulemused**
I PERIOOD					
1. nädal	**1. Tere, 9. klass!**	Kirja lugemine. Küsimustele vastamine. Küsimuste esitamine. Endast rääkimine. Kirja kirjutamine.	Suvi ja suvised tegemised		Õpilane oskab rääkida oma suvest ja tegemistest. Oskab kirjutada eesti keeles kirja ja teadet.
2. nädal, 3. nädal	**2. Haridustee algus**	Uue sõnavara kuulamine ja kordamine. Esitlus: uute sõnade ja väljendite kinnistamine. Sõnade ja väljendite nutikalt õppimine. Teksti lugemine. Küsimustele vastamine. Endast rääkimine. Tõlkimine ja kontrollimine. Kirja kirjutamine. Digiharjutused.	Eesti haridus	Tunnikontroll	Õpilane oskab põhjalikult rääkida Eesti haridusest. Kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat.
4. nädal	**3. Osastava käände tähendus**	Grammatikavideo vaatamine. Grammatika kinnistamine. Teksti lugemine. Teksti peegelpildis lugemine. Pildi kirjeldamine. Tõlkimine ja kontrollimine. Trips-traps-trulli mängimine. Spikri koostamine. Anekdootide lugemine. Lünkade täitmine. Digiharjutused.	Osastava käände tähendus	Tunnikontroll	Õpilane õpib ja saab teada, millistel juhtudel kasutatakse osastavat käänet.
5. nädal	**4. Mitmuse osastav** -ID, -SID, -E, -I, -U	Grammatikavideo vaatamine. Grammatika kinnistamine. Paaristöö. Teksti peegelpildis lugemine. Tõlkimine ja kontrollimine. Lünkade täitmine. Digiharjutused.	Mitmuse osastav	Tunnikontroll, kontrolltöö 1	Õpilane omandab grammatikateema ja oskab kasutada mitmuse osastavat. Oskab moodustada nii pikki kui ka lühikesi vorme.
6. nädal, 7. nädal	**5. Õppeained**	Uue sõnavara kuulamine ja kordamine. Esitlus: uute sõnade ja väljendite kinnistamine. Sõnade ja väljendite nutikalt õppimine. Küsimustele vastamine. Pildi järgi õppeaine nimetamine. Statistikaga tutvumine. Õppeainete mõistatamine. Kirjade lugemine. Endast rääkimine. Tõlkimine ja kontrollimine. Arvamuste lugemine. Jutu kirjutamine. Digiharjutused.	Õppeained	Tunnikontroll	Õpilane oskab rääkida põhikooli kohustuslikest õppeainetest, oma lemmikõppeainetest ning õppeainetest, mis valmistavad talle raskusi.
II PERIOOD					
8. nädal, 9. nädal	**6. Osastav kääne ja tegusõnad**	Grammatikavideo vaatamine. Grammatika kinnistamine. Jutu lugemine ja ümber jutustamine. Endast jutustamine. Tõlkimine ja kontrollimine. Trips-traps-trulli mängimine. Lünkade täitmine. Lausete koostamine. Digiharjutused.	Osastav kääne ja tegusõnad	Tunnikontroll	Õpilane omandab grammatikateema ja oskab kasutada tegusõnu, mis nõuavad enda järel osastavat käänet.

I	II	III	IV	V	VI
10. nädal, 11. nädal	**7. Huviringid**	Uue sõnavara kuulamine ja kordamine. Esitlus: uute sõnade ja väljendite kinnistamine. Sõnade ja väljendite nutikalt õppimine. Küsimustele vastamine. Tabelist info otsimine/leidmine. Dialoogi kuulamine. Dialoogi peegelpildis lugemine. Kuulutuse lugemine. Dialoogide paaris koostamine. Minidialoogide koostamine. Tõlkimine ja kontrollimine. Huviringi registreerumine. Teadete lugemine. Küsimuste esitamine. Klassis uuringu korraldamine. Kirjaliku kokkuvõtte tegemine. Diagrammi koostamine. Oma koostatud teksti kontrollimine ja töölehe põhjal vigade parandamine. Digiharjutused.	Huviringid	Tunnikontroll	Õpilane kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat. Oskab rääkida oma huvidest ja huviringidest koolis.
12. nädal	**8. Osastav kääne ja eessõnad**	Grammatikavideo vaatamine. Grammatika kinnistamine. Jutukese lugemine. Teksti peegelpildis lugemine. Mõistatuse lahendamine. Tõlkimine ja kontrollimine. Trips-traps-trulli mängimine. Sõna sobivas käändes kirjutamine. Vale sõna mahatõmbamine. Lünkade täitmine. Digiharjutused.	Osastav kääne ja eessõnad	Tunnikontroll, kontrolltöö 2	Õpilane omandab grammatikateema ja oskab kasutada osastavat käänet eessõnadega *pärast, peale, enne*.
13. nädal, 14. nädal	**9. Aasta kool**	Pildi kirjeldamine. Uue sõnavara kuulamine ja kordamine. Esitlus: uute sõnade ja väljendite kinnistamine. Sõnade ja väljendite nutikalt õppimine. Faktide lugemine ja küsimustele vastamine. Video vaatamine ja selle põhjal õige väite valimine. Sobiva sõna teksti valimine. Pildi järgi inimeste, tegevuste ja meeleolude kirjeldamine. Artikli lugemine. Video tegemine. Video vaatamine ja sobiva vastuse märkimine. Teate kirjutamine. Digiharjutused.	Kool	Tunnikontroll	Õpilane oskab rääkida, milliseid õppeaineid saab nende koolis õppida, millistes huviringides saab käia, miks just nende koolis on vahva õppida.
15. nädal	**10. Osastav kääne ja maht**	Grammatikavideo vaatamine. Grammatika kinnistamine. Minidialoogide paaris lugemine. Lausete lõpetamine. Tõlkimine ja kontrollimine. Trips-traps-trulli mängimine. Lünkade täitmine. Lausete koostamine. Lausete lõpetamine. Digiharjutused.	Osastav kääne ja maht	Tunnikontroll	Õpilane omandab grammatikateema ja oskab kasutada osastavat käänet sõnadega *liiter, kilo, tass, klaas, mitu, pudel, purk, pakk, veerand, meeter, pool, paar, tükk, päts, mitu*.
III PERIOOD					
16. nädal, 17. nädal	**11. Vahetusõpilane Eestis**	Uue sõnavara kuulamine ja kordamine. Esitlus: uute sõnade ja väljendite kinnistamine. Sõnade ja väljendite nutikalt õppimine. Teksti lugemine ja selle põhjal küsimustele vastamine. Artiklite lugemine. Video vaatamine. Endast rääkimine. Ankeedi täitmine. Lühitutvustuse tegemine. Paaristöö. Tõlkimine ja kontrollimine. Intervjuu kuulamine. Töölehtede kasutamine. Digiharjutused.	Vahetusõpilane Eestis	Tunnikontroll, kontrolltöö 3	Õpilane oskab rääkida, kuidas ja kui kauaks on võimalik minna õppima mõnda teise Eestimaa kooli. Oskab täita ankeeti ja kirjutada endast lühitutvustuse.
18. nädal	**12. Lõpetatud ja lõpetamata tegevus**	Grammatikavideo vaatamine. Grammatika kinnistamine. Näitelausete lugemine ja tõlkimine. Tõlkimine ja kontrollimine. Trips-traps-trulli mängimine. Sobiva vastuse valimine. Lausete lõpetamine. Tabeli täitmine. Digiharjutused.	Lõpetatud ja lõpetamata tegevus	Tunnikontroll	Omandab grammatikateema ja oskab väljendada lõpetatud ja lõpetamata tegevust.

I	II	III	IV	V	VI
19. nädal, 20. nädal	**13. Esimene risttee**	Uue sõnavara kuulamine ja kordamine. Esitlus: uute sõnade ja väljendite kinnistamine. Sõnade ja väljendite nutikalt õppimine. Tekstide lugemine ja osaliste skeemi järgi äraarvamine. Skeemi järgi jutustamine. Jutukese kirjutamine. Endast rääkimine. Tõlkimine ja kontrollimine. Paaristöö. Dialoogi peegelpildis lugemine. Dialoogi lugemine. Küsimuse- ja vastusekaartidega töötamine. Lauamäng. Kooli kodulehelt info otsimine/leidmine. Avalduse kirjutamine. Sobiva sõna lausesse valimine. Digiharjutused.	Haridustee võimalused pärast põhikooli	Tunnikontroll	Kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat. Oskab rääkida 10. klassi vastuvõtu tingimustest ja kuidas saab sinna registreeruda. Oskab avaldust kirjutada.
21. nädal, 22. nädal	**14. Gümnaasium**	Uue sõnavara kuulamine ja kordamine. Esitlus: uute sõnade ja väljendite kinnistamine. Sõnade ja väljendite nutikalt õppimine. Infokaartidega tutvumine ja nende põhjal küsimustele vastamine. Küsimuste esitamine. Küsimuse- ja vastusekaartidega töötamine. Endast rääkimine. Teksti lugemine ja koolide mõistatamine. Kuuldud dialoogi põhjal vastuse võrdlemine õpilase kirja pandud vastusega. Esitluse tegemine. Internetist info uurimine. Tõlkimine ja kontrollimine. Küsimuste koostamine. Teksti kuulamine ja sobiva väite valimine. Teksti kuulamine ja lausete lõpetamine. Teksti kuulamine ja sobiva lause leidmine. Digiharjutused.	Gümnaasium	Tunnikontroll, kontrolltöö 4	Õpilane kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat. Oskab rääkida ja põhjendada, millises õppeasutuses ta tahaks või ei tahaks õpinguid jätkata.
IV PERIOOD					
23. nädal, 24. nädal	**15. Vahetusõpilane välismaal**	Kaardi uurimine ja enda arvamuse avaldamine. Lausete lõpetamine. Uue sõnavara kuulamine ja kordamine. Esitlus: uute sõnade ja väljendite kinnistamine. Sõnade ja väljendite nutikalt õppimine. Dialoogi kuulamine, lugemine ja ümber jutustamine. Blogi lugemine ning loetu põhjal lausete lõpetamine. Intervjuu kuulamine ja küsimustele vastamine. Tõlkimine ja kontrollimine. Internetist info uurimine. Esitluste tegemine. Motivatsioonikirja koostamine. Ankeedi täitmine. Digiharjutused.	Vahetusõpilane välismaal	Tunnikontroll	Õpilane oskab rääkida välismaal õppimise võimalustest, sellest, mida annab vahetusõpilaseks olemine, kuidas tuleb vahetusaastaks valmistuda, milline ettevõte ja millise programmi kaudu organiseerib õpilasvahetust. Oskab ankeeti täita ja motivatsioonikirja kirjutada.
25. nädal, 26. nädal	**16. Vahetuspere**	Teksti lugemine ja selle põhjal oma arvamuse avaldamine. Uue sõnavara kuulamine ja kordamine. Esitlus: uute sõnade ja väljendite kinnistamine. Sõnade ja väljendite nutikalt õppimine. Erinevad iseloomujooned ning nende juurde sobivate selgituste leidmine. Kuulutuste lugemine ja vahetusõpilase valimine ning küsimuste esitamine. Tõlkimine ja kontrollimine. Videote vaatamine ja küsimustele vastamine. Artikli lugemine. Lühikeste tekstide kuulamine ja nende põhjal küsimustele vastamine. Tõlkimine ja kontrollimine. Lausete lõpetamine. Sõnade sobivas vormis kirjutamine. Vahetusõpilase ankeedi täitmine. Dialoogide kuulamine ja lausete lõpetamine. Paaristöö: üksteise intervjueerimine. Video tegemine. Digiharjutused.	Vahetuspere	Tunnikontroll	Õpilane oskab rääkida Eesti peredest, kes võtavad vahetusõpilasi enda juurde elama, ja lastest, kes tulevad Eestisse teistest riikidest. Oskab vahetusõpilase ankeeti täita.

I	II	III	IV	V	VI
27. nädal, 28. nädal	**17. Töövarjupäev**	Uue sõnavara kuulamine ja kordamine. Esitlus: uute sõnade ja väljendite kinnistamine. Sõnade ja väljendite nutikalt õppimine. Teksti lugemine. Teate lugemine ja selle põhjal küsimustele vastamine. Lugemine ja ametite äraarvamine. Kuulamine ja ametite äraarvamine. Jutukese lugemine ja küsimusele vastamine. Dialoogide kuulamine ja nende lugemine peegelpildis. Dialoogide koostamine. Endast rääkimine. Tõlkimine ja kontrollimine. Teate kirjutamine. Digiharjutused.	Töövarjupäev	Tunnikontroll, kontrolltöö 5	Õpilane oskab rääkida, mida tähendab töövarjupäev ning mida tähendab olla töövari; kui vanalt võib selles programmis osaleda, kelle töövari saab olla, kust võib infot töövarjupäeva kohta leida. Õpilane oskab rääkida kellena ja kus tema vanemad töötavad, kelleks ta tahab saada, kirjeldada oma tugevaid ja nõrku külgi, osaleda töövestlusel.
V PERIOOD					
29. nädal, 30. nädal	**18. Loomade varjupaik**	Uue sõnavara kuulamine ja kordamine. Esitlus: uute sõnade ja väljendite kinnistamine. Sõnade ja väljendite nutikalt õppimine. Foorumikirjade lugemine ning oma arvamuse avaldamine. Kodulehega tutvumine ja kasside/koerte kirjeldamine. Dialoogi lugemine. Loomade, lindude, putukate õppimine ja kordamine. Kuulutuste lugemine ja küsimuste esitamine. Dialoogide kuulamine ja peegelpildis lugemine. Küsimuse- ja vastusekaartidega töötamine. Piltide kirjeldamine. Kuulatud tööjuhendi järgi paaris vestlemine. Tõlkimine ja kontrollimine. Ristsõna lahendamine. Teate kirjutamine. Digiharjutused.	Loomad	Tunnikontroll	Õpilane oskab rääkida erinevatest loomadest; kirjutada teateid kadunud ja leitud loomade kohta; helistada loomakliinikusse ja koertekooli; kirjeldada, kuidas tuleb loomade eest hoolitseda.
31. nädal, 32. nädal	**19. Tervis**	Uue sõnavara kuulamine ja kordamine. Esitlus: uute sõnade ja väljendite kinnistamine. Sõnade ja väljendite nutikalt õppimine. Telesaate vaatamine. Teksti lugemine ja küsimuste esitamine. Küsimustele sobiva vastuse leidmine. Piltide kirjeldamine. Kuulatud tööjuhendi järgi paaris vestlemine. Tõlkimine ja kontrollimine. Töölehe järgi teksti kontrollimine. Kuulamine ja õige/vale väite märkimine. Kirja kirjutamine. Digiharjutused.	Tervis	Tunnikontroll	Õpilane oskab rääkida, kuidas hoolitseda tervise eest ja tervislikult toituda; õnnetustest, mis võivad mängimise või sportimise ajal juhtuda; miks peab mänguväljakutel ettevaatlik olema ja milliseid reegleid tuleks seal täita.
33. nädal. 34. nädal	**20. Keskkond ja mina**	Uue sõnavara kuulamine ja kordamine. Esitlus: uute sõnade ja väljendite kinnistamine. Sõnade ja väljendite nutikalt õppimine. Telesaatest videolõigu vaatamine ja eksperimendi õnnestumise/mitteõnnestumise kommenteerimine. Teksti lugemine. Teksti järgi lausete lõpetamine. Küsimustele vastamine. Tõlkimine ja kontrollimine. Lausete lõpetamine. Sobiva sõna ja vastuse valimine. Digiharjutused.	Keskkond	Tunnikontroll, kontrolltöö 6	Õpilane oskab rääkida looduskeskkonna hoidmisest ning sellest, kuidas ta isiklikult saab looduse säästmisele kaasa aidata.
35. nädal	**21. Lõpuaktus**	Uue sõnavara kuulamine ja kordamine. Esitlus: uute sõnade ja väljendite kinnistamine. Sõnade ja väljendite nutikalt õppimine. Infokirja lugemine ja selle põhjal küsimustele vastamine. Piltide kirjeldamine. Endast rääkimine. Tõlkimine ja kontrollimine. Kutse kirjutamine. Rühmatöö. Digiharjutused.	Lõpuaktus		Õpilane oskab rääkida põhikooli lõpetamise ettevalmistamisest, kooli lõpetamisega seotud toimetustest ja lõpupeost. Oskab kirjutada lõpuaktuse kutse.