|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÕPETAJA TÖÖKAVA**  KALENDERPLAAN: I‑V PERIOOD  Klass: 8. klass  Tundide arv: 4 tundi nädalas  Kasutatav õppekirjandus: eesti keele õppekomplekt „Minu eesti keel” vene õppekeelega kooli 8. klassile | | | | | | | | | |
| **Õppenädal (ajavahemik)** | **Käsitletavad teemad** | **Õppemeetodid** | | **Põhimõisted** | | **Kontrolli vorm, hindamine** | | | **Eeldatavad õpitulemused** |
| **I PERIOOD** | | | | | | | | | |
| 1. nädal  2. nädal | **1. Lähme rändama!** | Uute sõnade kinnistamine. Esitluse kasutamine. Küsimustele vastamine video põhjal. Jutustamine.  Lugemine rollides. Ümberjutustamine. Laulu kuulamine. Digiharjutused. | | Rändamise plaani tegemine | | Tunnikontroll | | | Õpilane oskab rääkida oma plaanidest ja sellest, kuhu kavatseb minna reisima või matkama. |
| 3. nädal | **2. Täisminevik** | Grammatika kinnistamine. Esitluse kasutamine. Grammatikavideo vaatamine. Paaristöö. Dialoogide koostamine. Mängimine. Küsimine ja vastamine. Töö piltidega. Bingo. Trips-traps-trulli mängimine. Küsimuste esitamine. Küsimustele vastamine. Digiharjutused. | | Täisminevik | | Tunnikontroll | | | Omandab täismineviku grammatika ja oskab kasutada täisminevikku kõnes. |
| 4. nädal  5. nädal | **3. Ilm** | Uute sõnade kinnistamine. Esitluse kasutamine. Kuulamine ja kordamine. Töö kaardiga. Antonüümide otsimine. Rääkimine piltide järgi. Võistkonnamäng. Dialoogide kuulamine ja nende põhjal küsimustele vastamine. Tõlkimine. Ristsõna lahendamine. Sobiva vastuse valimine. Digiharjutused. | | Ilm Eestis | | Tunnikontroll  Kontrolltöö 1 | | | Kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat. Oskab rääkida ilmast. |
| 6. nädal  7. nädal | **4. Mitmuse omastav** | Grammatika kinnistamine. Esitluse kasutamine. Grammatikavideo vaatamine. Tõlkimine ja kontrollimine. Lausete koostamine. Sobiva infoteksti valimine. Paaristöö. Dialoogide koostamine. Trips-traps-trulli mängimine. Tabeli täitmine. Digiharjutused. | | Mitmuse omastav | | Tunnikontroll | | | Omandab mitmuse omastava grammatika ja oskab kasutada mitmuse omastavat kõnes. |
| **II PERIOOD** | | | | | | | | | |
| 8. nädal  9. nädal | **5. Vaatamis-väärsused** | Uute sõnade kinnistamine. Esitluse kasutamine. Eesti kohti nimetamine. Töö kaardiga. Luuletuse ilmekalt lugemine. Kuulamine ja kordamine. Dialoogide kuulamine ja nende põhjal küsimustele vastamine. Oma arvamuse avaldamine. Internetist info uurimine. Esitluse tegemine. Jutukese kirjutamine. Laulu kuulamine. Lugemine. Töö küsimus- ja vastuskaartidega. Dialoogide kuulamine ja lugemine. Küsimustele vastamine. Vestlus omavahel. Ristsõna. Sobiva vastuse valimine. Intervjuu kuulamine. Digiharjutused. | | | Eesti vaatamisväärsused | | Tunnikontroll  Kontrolltöö 2 | | Kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat. Oskab rääkida vaatamisväärsustest. |
| 10. nädal | **6. Mitmuse käänded** | Grammatika kinnistamine. Esitluse kasutamine. Grammatikavideo vaatamine. Tõlkimine ja kontrollimine. Trips-traps-trulli mängimine. Lugemine paaris. Lauamäng. Lausete lõpetamine. Küsimustele vastamine. Võistlus. Tabeli täitmine. Kirja kirjutamine. Digiharjutused. | | | Mitmuse käänded | | Tunnikontroll | | Omandab mitmuse käänete grammatika ja oskab kasutada mitmuse käändeid kõnes. |
| 11. nädal  12. nädal | **7. Sambad** | Uute sõnade kinnistamine. Esitluse kasutamine. Lausete koostamine. Tõlkimine. Kuulamine ja kordamine. Näite järgi jätkamine. Äraarvamine. Jutustamine. Küsimuste teksti kohta esitamine. Legendi kirjutamine. Teate kirjutamine. Digiharjutused. | | | Sambad Eestis | | Tunnikontroll | | Kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat. Oskab rääkida sammastest ja monumentidest. |
| 13. nädal  14. nädal | **8. Tänavad** | Uute sõnade kinnistamine. Esitluse kasutamine. Töö pildiga. Sobiva vastuse märkamine. Õige vastuse valimine. Ristsõna. Lausete koostamine. Skeemi uurimine. Näite järgi jätkamine. Kuulamine ja kordamine. Võistkonnatöö. Lugemine paaris. Dialoogid peegelpildis. Intervjuu kuulamine. Essee kirjutamine. Küsimustele vastamine. Paaristöö. Digiharjutused. | | | Tänavate nimetused | | Tunnikontroll  Kontrolltöö 3 | | Kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat. |
| 15. nädal | **9. Umbisikuline tegumood** | Grammatika kinnistamine. Esitluse kasutamine. Grammatikavideo vaatamine. Tõlkimine ja kontrollimine. Trips-traps-trulli mängimine. Näite järgi jätkamine. Töö piltidega. Küsimustele vastamine. Lauamäng. Töö ja mäng kaartidega. Digiharjutused. | | | Umbisikuline tegumood | | Tunnikontroll | | Omandab umbisikulise tegumoe grammatika ja oskab kasutada umbisikulist tegumoodi kõnes. |
| **III PERIOOD** | | | | | | | | | |
| 16. nädal  17. nädal | **10. Muuseumid Eestis** | Uute sõnade kinnistamine. Esitluse kasutamine. Töö piltidega. Luuletuse ilmekalt lugemine. Küsimustele vastamine luuletuse järgi. Kuulamine ja kordamine. Omavahel vestlemine. Dialoogide esitamine. Küsimus- ja vastuskaartidega töötamine. Argumentide nimetamine. Lauamäng. Dialoogid paarides. Dialoogide põhjal küsimustele vastamine. Töö infoga muuseumide kohta. Internetist info uurimine. Küsimuste esitamine. Sobiva vastuse valimine.  Teksti lugemine. Kirja tõlkimine. Ristsõna. Digiharjutused. | | Eesti muuseumid | | Tunnikontroll | | | Kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat. Oskab suhelda muuseumis. |
| 18. nädal  19. nädal  20. nädal | **11. Teater** | Uute sõnade kinnistamine. Esitluse kasutamine. Piltide kirjeldamine. Teksti ilmekalt lugemine. Pildiseeria järgi jutustamine. Töö infoga teatrite kohta. Kuulutuste lugemine. Tõlkimine ja kontrollimine. Dialoogide kuulamine, lugemine ja küsimustele vastamine. Dialoog peegelpildis. Video vaatamine ja selle põhjal küsimustele vastamine. Infokirja lugemine ja küsimustele vastamine. Dialoogide lugemine rollides. Saate katkendi kuulamine. Küsimuste esitamine. Jutustamine oma sõnadega. Küsimus- ja vastuskaartidega töötamine. Lugemine paarides. Dialoogide esitamine. Omavahel vestlemine. Kirja kirjutamine. Küsimuste sõnade kohta esitamine. Lünga täitmine. Digiharjutused. | | Eesti teatrid | | Tunnikontroll  Kontrolltöö 4 | | | Kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat. Oskab suhelda teatris. |
| 21. nädal  22. nädal | **12. Lõksud** | Grammatika kinnistamine. Esitluste kasutamine. Grammatikavideo vaatamine. Kirja lugemine. Nipi jagamine.  Töö piltidega. Näite järgi jätkamine. Trips-traps-trulli mängimine. Mäng töölehtedega. Lugemine paarides. Sobiva sõna valimine. Kuulamine ja küsimustele vastamine. Sobiva vastuse märkimine. Kuulamine ja kontrollimine. Digiharjutused. | | aitama, segama, lubama, paluma; pärast; saama, oskama, jõudma, suutma, võima, tohtima; rõhuliited -*gi* ja -*ki*; käima, minema, tulema | | Tunnikontroll | | | Omandab teemakohase grammatika ja oskab kasutada seda kõnes. |
| **IV PERIOOD** | | | | | | | | | |
| 23. nädal  24. nädal | **13. Muusika** | | Uute sõnade kinnistamine. Esitluse kasutamine. Piltide kirjeldamine. Kuulamine ja kordamine. Video vaatamine. Jutustamine. Laulu kuulamine. Teksti kohta küsimuste esitamine. Laulmine. Kuulamine ja kontrollimine. Töö kaardiga. Intervjuu kuulamine. Kuulutuste lugemine ja nende põhjal küsimustele vastamine. Dialoogi lugemine ja kuulamine. Küsimus- ja vastuskaartidega töötamine. Digiharjutused. | | Eesti muusika | Tunnikontroll | | Kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat. Oskab rääkida muusikast. | |
| 25. nädal  26. nädal | **14. Kino** | | Uute sõnade kinnistamine. Esitluse kasutamine. Filmitutvustuse lugemine. Töö piltidega. Dialoogi lugemine ja koostamine. Dialoogid peegelpildis. Kuulamine ja kordamine. Artikli lugemine. Saatest videolõigu vaatamine. Küsimustele vastamine. E-kirja kirjutamine. Ristsõna. Küsimustiku täitmine. Filmistsenaariumi kirjutamine piltide põhjal. Küsimus- ja vastuskaartidega töötamine. Dialoogide lugemine paarides. Digiharjutused. | | Eesti filmid | Tunnikontroll  Kontrolltöö 5 | | Kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat. Oskab rääkida filmidest ja suhelda kinos. | |
| 27. nädal  28. nädal | **15. Kõnekäänud** | | Uute sõnade kinnistamine. Esitluse kasutamine. Töö piltidega. Kuulamine ja kordamine. Teksti lugemine. Lausete lõpetamine. Tähenduse leidmine. Sobiva vastuse leidmine. Küsimustele vastamine. Anekdootide lugemine. Digiharjutused. | | Eesti keele kõnekäänud | Tunnikontroll | | Kasutab eesti keele kõnekäände kõnes. | |
| **V PERIOOD** |  | |  | |  |  | |  | |
| 29. nädal  30. nädal  31. nädal | **16. Kohvik** | | Uute sõnade kinnistamine. Esitluse kasutamine. Kuulamine ja kordamine. Küsimustele vastamine. Kuulutuste lugemine. Näite järgi jätkamine. Piltide asendamine sõnadega. Menüüga tutvumine. Dialoogide kuulamine, lugemine ja küsimustele vastamine. Dialoogide pähe õppimine. Lugemine paarides. Tõlkimine ja kontrollimine. Küsimus- ja vastuskaartidega töötamine. Omavahel vestlemine. Reklaamlehe koostamine. Sobiva vastuse valimine. Lünkade täitmine. Kirja tõlkimine. Digiharjutused. | | Kohvik | Tunnikontroll | | Kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat. Oskab suhelda kohvikus. | |
| 32. nädal  33. nädal | **17. Tähtpäevad** | | Uute sõnade kinnistamine. Esitluse kasutamine. Töö kalendriga. Õnnitluse koostamine ja kirjutamine. Kirjeldusi lugemine. Töö piltidega. Kuulamine ja kordamine. Dialoogi lugemine ja selle järgi küsimustele vastamine. Luuletuste lugemine ja pähe õppimine. Kuulamine ja kontrollimine. Piltide kirjeldamine. Omavahel vestlemine. Teksti lugemine. Jutukese koostamine. Töö koomiksiga. Digiharjutused. | | Tähtpäevad Eesti kalendris | Tunnikontroll  Kontrolltöö 6 | | Kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat. Oskab rääkida tähtpäevadest. | |
| 34. nädal  35. nädal | **18. 100 põhjust, miks on Eestis hea elada** | | Töö piltidega. Luuletuste pähe õppimine. Video vaatamine ja pärast küsimustele vastamine. Vestlus teema põhjal. Oma arvamuse kirjutamine. Arvamuse valimine, hääletamine. Viktoriiniks valmistumine. Võistkonnamäng. Viktoriini korraldamine. | | Põhjused, miks on Eestis hea elada | Viktoriin | | Oskab väljendada oma arvamust, miks on Eestis hea elada. | |