ÕPETAJA TÖÖKAVA

 KALENDERPLAAN: I–III TRIMESTER

Klass: 6. klass

Tundide arv: 4 tundi nädalas

Kasutatav õppekirjandus: eesti keele õpik „Minu eesti keel“ vene õppekeelega kooli 6. klassile

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | II | III | IV | V | VI | VII |
| **Õppenädal** | **Käsitletavad teemad** | **Õppemeetodid** | **Põhimõisted** | **Sõnavara ja väljendid** | **Kontrolli vorm, hindamine** | **Eeldatavad õpitulemused** |
| I TRIMESTER |
| 1. nädal | 1. **KOOLIMAJA**
	1. **Kordame grammatikat** Tegusõna: -MA, -DA, -N Tegusõna: olevik (-N)
 | PowerPointi esitlused. Kuulamine. Rollimäng. Töö piltidega. Tõlkimine ja kontrollimine. Digiharjutused. Küsimuste esitamine | Tegusõna: (-MA,-DA, -N).Tegusõna: olevik (-N) |  | Tunnikontroll. Sõnadetöö | Oskab õigesti kasutada tegusõna algvorme ja olevikku. |
| 2. nädal | 1. **KOOLIMAJA**
	1. **Kordame grammatikat**

Tegusõna: minevik(-SI-, -I-). Nimisõna: nimetav, omastav, osastav | PowerPointi esitlused. Kuulamine. Rollimäng. Töö piltidega. Tõlkimine ja kontrollimine. Digiharjutused | Tegusõna: minevik (-SI-,-I-).Nimisõna: nimetav, omastav, osastav |  | Tunnikontroll. Sõnadetöö | Oskab moodustada tegusõna minevikuvorme. |
| 3. nädal | 1. **KOOLIMAJA**
	1. **Kordame grammatikat**

Tegusõna: käskiv kõneviis | Mäng Bingo. PowerPointi esitlused. Kuulamine. Rollimäng. Tõlkimine ja kontrollimine. Digiharjutused. Küsimuste esitamine. Lauamäng | Tegusõna: käskiv kõneviis |  | Tunnikontroll. Sõnadetöö | Oskab moodustada käskivat kõneviisi. |
| 4. nädal | 1. **KOOLIMAJA**
	1. **Kordame grammatikat**

Põhiarvsõna ja järgarvsõna | PowerPointi esitlused. Kuulamine. Rollimäng. Töö piltiga. Tõlkimine ja kontrollimine. Digiharjutused | Põhiarvsõna ja järgarvsõna |  | Tunnikontroll. Sõnadetöö | Tunneb nii põhi- kui ka järgarvsõnu. |
| 5. nädal | 1. **KOOLIMAJA**
	1. **Kordame grammatikat**

Millal? | PowerPointi esitlused. Kuulamine. Rollimäng. Rühmatöö. Tõlkimine ja kontrollimine. Digiharjutused. Tabeli täitmine. Loogikamängud | Millal? |  | Tunnikontroll. Sõnadetöö | Oskab vastata küsimusele „millal“. |
| 1. nädal
2. nädal
 | 1. **KOOLIMAJA**
	1. **Kordame grammatikat**

Kuhu?Lauamäng. Reis ümber grammatikamaa+ KONTROLLTÖÖ | PowerPointi esitlused. Dialoogide koostamine. Kuulamine. Rollimäng. Töö piltidega. Tõlkimine ja kontrollimine. Digi- harjutused. Küsimuste esitamine ja nendele vastamine. Lauamäng | Kuhu? |  | Tunnikontroll. Kontrolltöö | Oskab vastata küsimusele „kuhu“. |
| 1. nädal
2. nädal
 | **1. KOOLIMAJA****1.2. Räägime suvest** | Dialoogide koostamine. Paaristöö. Kuulamine. Küsimustele vastamine. Töö piltidega. Tõlkimine ja kontrollimine. Digiharjutused. Lauamäng. Jutu kirjutamine | Suvi | Kus sa suvel käisid? Kus te ööbisite? Matkabussiga. Mida sa suvel tegid? Istusin suvilas ja mängisin arvutimänge. Ma ei teinud midagi. Kui kaua te seal olite? Käisin keelekursustel. Kuidas sul suvi möödus? Millega te sinna sõitsite? Kuidas te sinna läksite? | Tunnikontroll. Proovitöö | Oskab rääkida suvetegemistest. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. nädal
2. nädal
 | **1. KOOLIMAJA****1.3. Räägime huvidest** | Dialoogide koostamine. Paaristöö. Kuulamine. Küsimustele vastamine. Töö piltidega. Tõlkimine ja kontrollimine. Digiharjutused. Lauamäng. Küsimuste koostamine. Jutustamine | Huvid | Kas sa käid kuskil trennis? Kas sa käid mõnes huviringis? Millega sa tegeled? Kui kaua sul trenn kestab? Kas sa hakkad judos edasi käima? Kas sa tegeled millegagi? Kui tihti sa trennis käid? Mis koha sa said? Mitu korda nädalas sul trenn on? Kas sul ei ole aega? Kas sa jätkad klaveris käimist? Kus sa sel aastal käima hakkad? Kas sa käid viiulis edasi? Miks sa jätsid pooleli? | Tunnikontroll. Proovitöö | Oskab rääkida oma ja teiste inimeste huvidest. |
| 12. nädalI TRIMESTRI LÕPP | 1. **KOOLIBUSS ABC**
	1. **Lähme bussi peale ja alustame reisi!**

KONTROLLTÖÖ | Mäng Bingo. Dialoogide koostamine. Kuulamine. Paaristöö. Töö piltidega. Tõlkimine ja kontrollimine. Digiharjutused. Küsimuste koostamine. Küsimustele vastamine. Jutu joonistamine. Seletuskirja kirjutamine | Koolibuss | Ära kiirusta! See on sinu peatus. Pole hullu! = Ei ole hullu! Ma lähen siin maha. Valideeri kaart! Pole midagi. = Ei ole midagi. Vaata, sul kukkus sall maha! Tule eest! Lubage mööda! Ära sega! Ära trügi! See buss peatub täpselt kooli juures. Istu siia! Kas te väljute? | Tunnikontroll. Proovitöö.Kontrolltöö | Olemas ettekujutus koolibussist. Oskab rääkida bussist. |
| II TRIMESTER |
| 13. nädal | 1. **I PEATUS! KOMMIPOOD**
	1. **Mul on kommiisu**
 | PowerPointi esitlused. Uute sõnade kinnistamine. Kuulamine. Rühmatöö. Sõnade moodustamine. Sobitamine. Töö piltidega. Tõlkimine ja kontrollimine. Digiharjutused. Küsimuste esitamine ja nendele vastamine. Laulmine. Küsimuste moodustamine. Õnnitluste kirjutamine | Kommipood | maiustus, maias/mokk, kommi/isu, kompvek, komm, lutsu/komm, närimis/komm, kummi/komm, vahvli/komm, linnupiima/komm, lagritsa/komm, pulga/komm, käsitöö/komm, marme/laad, batoonike, kara/mell, iiris, dražee, trühv/el, vahv/el, šoko/laad, kama/tahvel, šokolaadi/pall, šokolaadi/medal, üllatus/muna, küpsis, kaera/küpsis, rosina/küpsis, tee/küpsis, kommi/karp, kommi/paber, maits/ev, täht/ päev, sidrunimaitseli/ne, krõbeMul on suur kommiisu. Mulle maitseb hullult. Ma ei söö iga päev komme. Ma söön komme hommikusöögiks. Ma söön komme lõunasöögiks. Ma söön komme õhtusöögiks. | Tunnikontroll. Sõnadetöö.Proovitöö | Teab kommide nimetusi. Teab tähtpäevi. Oskab õnnitleda. |
| 14. nädal | **3. I PEATUS! KOMMIPOOD****3.2. Magusad kommid. Omadussõna mitmus** | PowerPointi esitlused. Grammatika kinnistamine. Kuulamine. Küsimuste koostamine. Tekstide lugemine. Töö piltidega. Tõlkimine ja kontrollimine. Digiharjutused. Jutukese kirjutamine. Lauamäng. Paaristöö | Omadussõna mitmus | magus, soola/ne, hapu, kibe, pehme, kõva, krõbe, halb, hea, õhuke, paks, maits/ev, pik/k, lühike, kõrge, madal, suur, väike, noor, vana, kalli/s, odav | Etteütlus. Tunnikontroll | Oskab kasutada omadussõnu koos nimisõnaga nii ainsuses kui ka mitmuses. |
| 15. nädal. | **3. I PEATUS! KOMMIPOOD****3.3. Lugemispesa. Kommipoe sünnipäev.****Abivalmis Juku** | Töö tekstiga. Teksti põhjal küsimustele vastamine | Tekstide lugemine |  |  | Kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat. |
| 16.nädal JÕULUVAHEAEG |
| 17. nädal | 1. **II PEATUS! R-KIOSK**
	1. **Üks *hot dog*, palun!**
 | PowerPointi esitlused. Uute sõnade kinnistamine. Kuulamine.Töö piltidega. Tõlkimine ja kontrollimine. Digiharjutused. Vestlus ringiratast. Küsimuste moodustamine. Rollimängud töökaartidega. Loogikamäng. Luuletuse ilmekalt lugemine. Dialoogid peegelpildis | R-kiosk | kaste, *hot dog*, (täis)tera/sai, kapsa/pirukas, šašlõki/vorst, ürdi/ vorst, tšilli/kaste, salsa/kaste, soodus/hind, kohvi/aparaat, kleeps, välja arvatudKas sa soovid midagi juua? Kas sul sente on? Tule siiapoole, palun! Midagi juua? Siia saab ka maksta! Mis kastet sa soovid? Mis kastmega? Mis kastmed teil on? Pange kõiki! Mis teil juua on? Kas siia saab maksta? Kas suhkrut võib siit ise võtta? Tšekki pole vaja. See kassa ei tööta. Piim on otsas. | Tunnikontroll. Proovitöö | Oskab suhelda R-kioskis. |
| 1. nädal
2. nädal
 | **4. II PEATUS! R-KIOSK****4.2. Nii õunamahl kui ka pirnimahl. Liitsõnad** | PowerPointi esitlused. Grammatika kinnistamine. Lauamäng. Paaristöö. Tõlkimine ja kontrollimine. Digiharjutused | Liitsõnad | Juustuvõileib, koolivaheaeg, porgandipirukas, kurgisalat, ketšupikaste, kirsimorss, vaarikamoos, banaanimahl, singivõileib, kõrvitsasalat, kohupiimapirukas, korvpall, jalanõudekott, klassikaaslane, klassiõde, pinginaaber, perekonnanimi, rahvatants, šokolaadijäätis, suvevaheaeg, kohviaparaat, telefoninumber | Tunnikontroll | Oskab moodustada liitsõnu. Oskab moodustada pikemaid lauseid, kasutades sidesõnu. |
|  |  |  |  | nii ... kui ka ... ; aga; kuid; ja = ning; ei ... ega ...; sellepärast, et= sest; et; siis; muidu; ka = samuti; Ma arvan, et ... ; Ega ... ei?; pärast (seda); kui; Millal? |  |  |
| 20. nädalII TRIMESTRI LÕPP | **4. II PEATUS! R-KIOSK****4.3. Lugemispesa. Kotlettidega pannkook** | Töö tekstiga. Teksti põhjal küsimustele vastamine | Teksti lugemine |  | Kontrolltöö | Kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat. |
|  | KONTROLLTÖÖ |  |  |  |  |
| 21. nädal TALVINE KOOLIVAHEAEG |

67

|  |
| --- |
| III TRIMESTER |
| 1. nädal
2. nädal
 | 1. **III PEATUS! KINO**
	1. **Kaks piletit, palun!**
 | PowerPointi esitlused. Uute sõnade kinnistamine. Töö piltidega. Küsimuste koostamine. Kuulamine. Küsimuste esitamine ja nendele vastamine. Tõlkimine ja kontrollimine. Digiharjutused. Dialoogid peegelpildis. Paaristöö. Rollimängud töökaartidega. Loogikamäng. Luuletuse ilmekalt lugemine | täiskasvanu, täis/pilet, tava/pilet, lapse/pilet, soodus/pilet, film, multi/film, kino/saal, kliendi/teenindaja, pileti/müüja, popkorn, kombo, kinoklubi liige, järje/kord, kassa, seans/s, needsamad, mõlemad, kasuta/ma, leid/ma, uuri/ma, vali/ma, pakku/ma, liiku/ ma,Palun kaks piletit algavale seansile. Palun üks pilet filmile„Lohe“. Palun meile 7. rida, kohad 5 ja 6. Sooviks tahapoole. Sooviks ettepoole. Sooviks keskele. Valige kohad. Mitmes rida?/ Kuhu ritta te soovite? Vahet ei ole. Ma tahan sinu kõrval istuda. Kas maksate koos või eraldi? Ega sul väiksemat raha ei ole? Kas te tšekki soovite? Äkki leiad 10 senti? See on täiskasvanute film. See on lastefilm. See film on alla 12 mittesoovitatav (MS). | Tunnikontroll. Proovitöö | Oskab suhelda kinos. |
| 24. nädal | **5. III PEATUS! KINO****5.2 Ma tahaks. Tingiv kõneviis** | PowerPointi esitlused. Grammatika kinnistamine. Rühmatöö. Lauamäng. Tõlkimine ja kontrollimine. Digiharjutused |  | Tunnikontroll | Omandab grammatika teemal tingiv kõneviis ja kasutab seda kõnes. |
| 25. nädal | **5. III PEATUS! KINO****5.3. Lugemispesa. Kas filmil on jalad?**+ KONTROLLTÖÖ | Töö tekstidega. Laulmine Teksti lugemine |  | Kontrolltöö | Kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat. |
| 1. nädal
2. nädal
 | 1. **IV PEATUS! PEREARST**
	1. **Ma sain külma**
 | PowerPointi esitlused. Uute sõnade kinnistamine. Kuulamine. Perearst Töö piltidega. Tõlkimine ja kontrollimine. Digiharjutused. Vestlusringiratast. Küsimuste moodustamine. Rollimängud töökaartidega. Paaristöö. Loogikamäng. Dialoogid peegelpildis | pere/arst, kooli/arst, kõrva/arst, silma/arst, hamba/arst, traumato/ loog, grip/p, luu/murd, sinika/s, kraadi/klaas, plaast/er, side, roh/i, kukku/ma, nägemi/ne, kraadi/ma, haigeks jääma, terveks saamaKuidas sa end tunned? Peaaegu hästi. Halvasti. Ma olen haige. Ma jäin haigeks. Ma sain külma. Hästi. Ma olen terve. Ma sain terveks. Mis sulle muret teeb? Mul on paha olla. Mul on süda paha. Mis tal viga on? Tal on palavik, köha ja nohu. Palun võta jalanõud jalast ära! Ole hea, tõsta särk üles! Võta riidest lahti! Hinga! Ma kuulan sind. Pane riidesse! Võid riidesse panna.Kraadime su ära. Vaatame su silmad üle. Tee suu lahti! Kui palju sa kaalud? Ole hea, mine/astu kaalu peale. Heida siia pikali! Ma katsun su kõhtu. Mõõdame vererõhku. Vererõhk on sul korras. Pane kraadiklaas alla. Võid jalanõud jalga panna. Tal oli hiljuti operatsioon. Kas sa said haiget? Pead õigesti toituma. Miks sul käsi kipsis on? Ma murdsin käeluu. Ma puudusin koolist haiguse tõttu. | Tunnikontroll. Proovitöö | Oskab suhelda perearstiga. Oskab rääkida erinevatest muredest, oma tervisest, küsida inimestelt, kuidas nende tervis on. |
| 28. nädal KEVADINE KOOLIVAHEAEG |
| 29. nädal | **6. IV PEATUS! PEREARST****6.2. Kelle juurde, juures, juurest? Kellele, kellel, kellelt?** | PowerPointi esitlused. Grammatika kinnistamine. Rühmatöö. Kelle juurde,Tõlkimine ja kontrollimine. Digiharjutused. Paaristöö. Küsimuste juures, juurest?esitamine ja nendele vastamine Kellele, kellel,kellelt? |  | Tunnikontroll | Oskab vastata küsimustele „kelle juurde, juures, juurest, kellele, kellel, kellelt“. |
| 30. nädal | **6. IV PEATUS! PEREARST****6.3. Lugemispesa. Doktor Lill tööl ja kodus.****Pepuuss ja hambauss**+ KONTROLLTÖÖ | Töö tekstidega. Rollimäng. Dialoogide koostamine Teksti lugemine |  | Kontrolltöö | Kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. nädal
2. nädal
 | 1. **V PEATUS! HAMBAARST**
	1. **Tee suu lahti, palun!**
 | PowerPointi esitlused. Uute sõnade kinnistamine. Kuulamine. Töö Hambaarst piltidega. Tõlkimine ja kontrollimine. Digiharjutused. Rühmatöö.Küsimuste moodustamine. Rollimängud töökaartidega. Paaristöö. Dialoogid peegelpildis. Dialoogide pähe õppimine | hamba/pasta, hamba/hari, elektrihamba/hari, hamba/niit, süst, auk, plomm, puuri/ma, kart/ma, hoid/ma, hammusta/ma, valusTulin kontrolli. Pane prillid ette! Tee suu (hästi) lahti! Ära karda!Teeme süsti! Ma kardan süsti. Ära pane suud kinni! Muidu ma ei näe! Oi kui suur auk. Tee suu rohkem lahti! Ma puurin natuke. See pole üldse valus. Mul on valus. Ainult korraks. Võid suu kinni panna. Hammusta kokku! Kas sa kasutad hambaniiti?Millal sa viimati hambaarsti juures käisid? Ei mäleta, vist aasta tagasi. Mitu korda aastas sa hambaarsti juures käid? Kui tihti sa hambaarsti juures käid? Mitu korda sa hambaid päevas pesed? Sa pead hambaid kaks korda päevas pesema. Hommikul ja õhtul ning ainult oma hambaharjaga. | Tunnikontroll | Oskab suhelda hambaarstiga. |
| 33. nädal | **7. V PEATUS! HAMBAARST****7.2. Lugemispesa. Arstid**+ KONTROLLTÖÖ | Töö tekstidega. Laulmine Tekstidelugemine |  | Kontrolltöö | Kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat. |
| 1. nädal
2. nädal

III TRIMESTRI JA ÕPPEAASTA LÕPP | **8. KIRJAD EESTI KEELE ÕPETAJALT** | Kirjade kirjutamine. Jutustamine Laulupidu;vastlapäev; lihavõttepüha; kodused tööd ja tegemised; turvaline liiklemine; koduümbrus; tervisliktoitumine; Eesti loodus | 1. Aitäh kiire vastuse eest! Jään sinu (teie) kirja ootama. Sain sinu (teie) kirja kätte. Vastust ootama jäädes. Aitäh, et kirjutasid (kirjutasite) mulle. Tervitades. Mul oli hea meel Sinult (Teilt) kirja saada. Parimate soovidega. Aitäh sulle (teile) kirja eest. Heade soovidega. Sa küsisid (Te küsisite) oma kirjas, kas ... Lugupidamisega
2. kiri, laulu/pidu, laulu/väljak, tantsu/pidu, ühend/koor, enne, rong/käik, rahva/riided, kuul/us
3. vastla/päev, tähista/ma, rahva/kalender, püha, oa/supp, vastla/ kukkel, vahu/koor, paast, komme, mägi
4. täht/päev, lihavõtte/püha, muna/püha, vanasti, kiiku/ma, hiljem koksi/ma, terveks jääma, pasha
5. mingi, kohustus, nõusid pesema, tolmu pühkima, tolmuimejaga tolmu imema, süüa tegema, triiki/ma, põrandat pesema, kappi koristama, tuba koristama, prügi välja viima, pott, pann
6. käitu/ma, teema, märkama, liiklemi/ne, turvali/ne, üle tee, kiiv/er, tuli, kuigi, ülekäigu/rada, kõigest eemal, kand/ma, helkur
7. linna/osa, mugav, autoparkla, tankla, kaubanduskeskus, toidu/ pood, riidepood, mööblipood, keemili/ne puhastus, söögi/koht, koduümbrus
8. toitumi/ne, toitu/ma, koosta/ma, toidu/püramiid, peale, aja/ kiri, kleepi/ma, näitama, liikumi/ne, vähemalt, tera/vili, puu/vili, pirn, köögi/vili, jms = ja muu selline, looma/liha, seeme
9. loodus, liiv, raba, linnu/laul, kuula/ma, mere/rand, matka/ma, selga panema, vanasti
 |  | Oskab rääkida erinevatest teemadest: laulupeost, vastlapäevast, lihavõttepeost, kodustest töödestja tegemistest, turvalisest liiklemisest, koduümbrusest, tervislikust toitumisest, Eesti loodusest. Oskab õigesti kirja vormistada. |