ÕPETAJA TÖÖKAVA

KALENDERPLAAN: I–V PERIOOD

Klass: 3. klass

Tundide arv: 3 tundi nädalas

Kasutatav õppekirjandus: eesti keele õppekomplekt „Minu eesti keel” vene õppekeelega kooli 3. klassile

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | | II | III | IV | V | VI |
| **Õppenädal (ajavahemik)** | | **Käsitletavad teemad** | **Õppemeetodid** | **Põhimõisted** | **Kontrolli vorm, hindamine** | **Eeldatavad õpitulemused** |
| **I PERIOOD** | | | | | | | |
| **1. PEATEEMA: MINU RAHVUS** | | | | | | | |
| 1. nädal | | **MÄNG 1**  **1. MINA OLEN ROOTSLANE. MIS RAHVUSEST SINA OLED?** | 2. klassi materjali kordamine. Uute sõnade kinnistamine. Esitlus. Töö piltidega. Küsimustele vastamine. Dialoogi lugemine. Kuulamine. Töölehed. Näite põhjal dialoogi koostamine. Tõlkimine.  Digiharjutused. | Rahvus  Tegusõna *olema* pööramine olevikus (jaatav ja eitav vorm; ainsus) |  | Õpilane oskab nimetada naaber- ja lähiriikide rahvusi (ainsuses). Oskab pöörata tegusõna *olema* olevikus ja kasutab seda kõnes. |
| 2. nädal | | **2. MEIE OLEME VENELASED. MIS RAHVUSEST TEIE OLETE?** | Grammatika kinnistamine. Uute sõnade kinnistamine. Esitlus. Töö piltidega. Näite järgi lausete lõpetamine. Ära arvamine. Kuulamine. Tõlkimine. Töölehed. Ristsõna. Digiharjutused. | Rahvus  Tegusõna *olema* pööramine olevikus (jaatav ja eitav vorm, mitmus) |  | Õpilane oskab nimetada naaber- ja lähiriikide rahvusi (mitmuses).  Oskab pöörata tegusõna *olema* olevikus ja minevikus ning kasutab seda kõnes. |
| 3. nädal | | **3. NEED ON VENELASED. KES NEED ON?** | Grammatika kinnistamine. Kuulamine. Küsimuste esitamine ja nendele vastamine. Paaristöö. Jutustamine. Töö kaartidega. Tõlkimine. Laulmine. Digiharjutused. | See on ... (ainsus)  Need on ... (mitmus) |  | Õpilane tunneb sõnu *see/need* ja kasutab neid kõnes. |
| 4. nädal | | **4. MA ELAN EESTIS. KUS SA ELAD?** | Grammatika kinnistamine. Uute sõnade kinnistamine. Esitlus. Töö kaartidega. Ära arvamine. Töö piltidega. Jutustamine. Tõlkimine. Laulmine. Tabeli täitmine. Digiharjutused. | Maad  Kohakääne: *elama / ei ela* KUS? (ainsus) |  | Õpilane oskab nimetada naaber- ja lähiriike.  Kasutab kõnes *elama kus?*. |
| 5. nädal | | **5. MEIE ELAME PEALINNAS. KUS TEIE ELATE?** | Grammatika kinnistamine. Kuulamine. Töö piltidega. Töö kaartidega. Dialoogi koostamine. Küsimine ja vastamine. Jutustamine. Tõlkimine. Töölehed. Lausete lõpetamine. Digiharjutused. | Pealinnad ja linnad  Riigid  Kohakääne: elama / ei ela KUS? (mitmus) |  | Õpilane oskab nimetada naaber- ja lähiriikide pealinnu. Oskab öelda, kes kus elab. Kasutab kõnes *elama kus?*. |
| 6. nädal | | **6. MA KÄIN TIHTI VENEMAAL. KUS SINA TIHTI KÄID?** | Grammatika kinnistamine. Kuulamine. Lausete lõpetamine. Küsimine ja vastamine. Töö piltidega. Tõlkimine. Sõnade töö. Ankeet. Digiharjutused. | Kohad  Kohakääne: käima / ei käi KUS? (ainsus) |  | Õpilane oskab rääkida, kui tihti ja kus ta käib. |
| 7. nädal | | **7. MEIE KÄIME KOOLIS. KUS TEIE KÄITE?** | Grammatika kinnistamine. Kuulamine ja vastamine. Lausete lõpetamine näite põhjal. Töö piltidega. Tõlkimine. Laulmine. Luuletuse lugemine. Digiharjutused. | Kohad  Kohakääne: käima / ei käi KUS? (mitmus) |  | Õpilane oskab öelda, kui tihti ja kus keegi käib. |
| **II PERIOOD** | | | | | | | |
| 8. nädal | **8. MA RÄÄGIN VABALT EESTI KEELT. AGA SINA?** | | Grammatika kinnistamine. Kuulamine. Küsimine ja vastamine. Teksti lugemine. Endast jutustamine. Dialoogide koostamine. Tõlkimine. Tabeli täitmine. Sõnade töö. Digiharjutused. | Keeled  Tegusõna *rääkima* pööramine olevikus (jaatav ja eitav vorm; ainsus) |  | Õpilane oskab öelda, mis keeli ta oskab. |
| 9. nädal | **9. ME RÄÄGIME KODUS EESTI KEELES. AGA TEIE?** | | Grammatika kinnistamine. Kuulamine. Küsimine ja vastamine. Dialoogide lugemine. Dialoogide koostamine. Lugemine ja jutustamine. Töö piltidega. Tõlkimine. Tabeli täitmine. Digiharjutused. | Keeled  Tegusõna *rääkima* pööramine olevikus (jaatav ja eitav vorm; mitmus) |  | Õpilane oskab nimetada, mis keeli keegi räägib. |
| 10. nädal | **10. MA TEAN, KUIDAS SEE ON EESTI KEELES. KAS SINA KA TEAD?** | | Grammatika kinnistamine. Kuulamine. Küsimine ja vastamine. Paaristöö.  Lünkade täitmine.  Dialoogide lugemine ja koostamine. Töö piltidega. Tõlkimine. Sõnade töö. Digiharjutused. | Tegusõna *teadma* pööramine olevikus (jaatav ja eitav vorm; ainsus ja mitmus) | HEAD NUPUTAMIST!  VAATA, KAS SA MÄLETAD!Kontrolltöö 1  (1.-10. alateema) | Õpilane oskab esitada õpitud küsimusi. |
| **2. PEATEEMA: MINU IGAPÄEVAELU** | | | | | | | |
| 11. nädal | **11. MUL LÄHEB HÄSTI. KUIDAS SUL LÄHEB?** | | Grammatika kinnistamine. Kuulamine ja küsimustele vastamine. Tõlkimine. Lausete koostamine piltide järgi. Töö piltidega. Dialoogide lugemine. Dialoogide koostamine. Laulmine. Sõnade töö. Tabeli täitmine. Digiharjutused. | Kõnekeelsed väljendid  Asesõnad, mis vastavad küsimusele KELLEL? |  | Õpilane oskab vastata küsimusele *kellel* asesõnadega |
| 12. nädal | **12. MERGEL ON MOBIILTELEFON. KAS INGAL ON KA?** | | Grammatika kinnistamine. Kuulamine. Uute sõnade kinnistamine. Esitlus. Töö piltidega. Tõlkimine. Dialoogi lugemine. Luuletuse lugemine. Digiharjutused. | Elektroonika  Nimi + KELLEL? |  | Õpilane oskab vastata küsimusele *kellel* nimedega. |
| 13. nädal | **13. ÕPILASEL ON ÕPILASPILET. MIS ÕPETAJAL ON?** | | Grammatika kinnistamine. Kuulamine ja küsimustele vastamine. Uute sõnade kinnistamine. Esitlus. Lugemine. Tõlkimine. Laulmine. Sõnade töö. Digiharjutused. | Isikut tõendavad dokumendid, pangakaart, lugejapilet, sõidukaart  Nimisõna KELLEL? |  | Õpilane oskab vastata küsimusele *kellel* nimisõnadega. |
| 14. nädal | **14. MUL ON TÄNA ETTEÜTLUS. MILLAL SUL ON?** | | Grammatika kinnistamine. Kuulamine ja küsimustele vastamine. Küsimustele vastamine tunniplaani põhjal. Paaristöö. Lausete koostamine näite järgi. Lugemine. Jutustamine. Tõlkimine. Laulmine. Sõnade töö. Digiharjutused. | Koolitöö  MILLAL? |  | Õpilane oskab vastata küsimusele *millal* nimisõnadega. |
| 15. nädal | **15. PRAEGU ON TEINE VEERAND. MITMES JÄRGMINE VEERAND ON?** | | Grammatika kinnistamine. Lausete koostamine piltide järgi. Küsimuste esitamine, küsimustele vastamine. Kuulamine ja tõlkimine. Küsimustele vastamine tunniplaani järgi. Digiharjutused. | MITMES? Järgarvsõnad (1.-10.) |  | Õpilane oskab kasutada kõnes järgarvsõnu (1.-10.). |
| **III PERIOOD** | | | | | | | |
| 16. nädal | **16. PRAEGU ON ÜHETEISTKÜMNES KUU. MITMES JÄRGMINE ON?** | | Grammatika kinnistamine. Küsimuste esitamine ja küsimustele vastamine näite järgi. Tõlkimine. Digiharjutused. | MITMES? Järgarvsõnad (11.-19.) |  | Õpilane oskab kasutada kõnes järgarvsõnu (11.-19.). |
| 17. nädal | **17. TÄNA ON KOLMEKÜMNE ESIMENE DETSEMBER. MITMES HOMME ON?** | | Grammatika kinnistamine. Järgarvude kinnistamine näite järgi. Kuulamine, kordamine ja tõlkimine. Küsimustele vastamine. Digiharjutused. | Kuupäevad MITMES? Järgarvsõnad (20.-31.) |  | Õpilane oskab kasutada kõnes järgarvsõnu (20.-31.). |
| 18. nädal | **18. MA HELISTAN SULLE. KELLELE SINA HELISTAD?** | | Grammatika kinnistamine. Töö kaartidega. Lausete koostamine tabeli järgi. Kuulamine, kordamine ja tõlkimine. Lugemine. Digiharjutused. | Asesõnad KELLELE? |  | Õpilane oskab vastata küsimusele *kellele* asesõnadega. |
| 19. nädal | **19. MA ÜTLEN ÕPETAJALE. KELLELE SINA ÜTLED?** | | Grammatika kinnistamine. Lausete koostamine näite põhjal. Küsimuste esitamine ja küsimustele vastamine. Kuulamine. Tõlkimine. Laulmine. Tabeli täitmine. Digiharjutused. | Nimisõnad  KELLELE? |  | Õpilane oskab vastata küsimusele *kellele* nimisõnadega. |
| 20. nädal | **20. HALLO! TERE! KAS EMA ON KODUS?**  **MÄNG 2** | | Uute väljendite kinnistamine. Lugemine ja sobiva vastuse valimine. Dialoogide lugemine. Lausete koostamine teksti kohta. Tõlkimine.  Digiharjutused.  3. klassi esimese poolaasta kordamine. | Telefonikõne | HEAD NUPUTAMIST!  VAATA, KAS SA MÄLETAD!Kontrolltöö 2  (11.-20. alateema) | Õpilane oskab suhelda telefoni teel.  Õpilane kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat. |
| **III PEATEEMA: MINU VABA AEG** | | | | | | | |
| 21. nädal | **MÄNG 3**  **1. MA PEAN TÄNA KINDLASTI LUGEMA. MIDA SINA PEAD TÄNA TEGEMA?** | | Grammatika kinnistamine. Uute sõnade kinnistamine. Esitlus. Paaris lugemine. Tõlkimine. Töö piltidega. Laulmine. Lugemine. Küsimuste esitamine ja küsimustele vastamine. Kuulamine ja lausete lõpetamine. Digiharjutused. | Ma pean + -MA |  | Õpilane oskab kasutada ma- infinitiivi kõnes. |
| **IV PERIOOD** | | | | | | | |
| 22. nädal | **2. MINA OLIN ÕUES. KUS SINA EILE OLID?** | | Grammatika kinnistamine. Uute sõnade kinnistamine. Esitlus. Pusle kokku panemine. Lausete koostamine minevikus. Töö piltidega. Lugemine. Digiharjutused. | Kohad  Tegusõna *olema* pööramine minevikus  Kohakääne KUS? |  | Õpilane oskab pöörata tegusõna *olema* minevikus. |
| 23. nädal | **3. MA OLIN ARSTI JUURES. KUS SINA OLID?** | | Grammatika kinnistamine. Uute sõnade kinnistamine. Kuulamine ja kordamine. Küsimuste esitamine ja küsimustele vastamine. Õige sõna valimine. Tõlkimine. Dialoogi lugemine. Lausete koostamine pildi järgi. Digiharjutused. | Kelle JUURES? |  | Õpilane oskab vastata küsimusele *kelle juures*. |
| 24. nädal | **4. MA OLIN VANAEMA JUURES. KUS SA OLID, MA HELISTASIN SULLE?** | | Grammatika kinnistamine. Kuulamine. Pusle kokku panemine. Lausete koostamine. Paaristöö. Dialoogi lugemine ja selle põhjal küsimustele vastamine. Tõlkimine. Ristsõna lahendamine. Digiharjutused. | Tegusõna *helistama* pööramine minevikus |  | Õpilane oskab pöörata tegusõna *helistama* minevikus. |
| 25. nädal | **5. MA KÄISIN VANAEMA JUURES. KUS SINA EILE KÄISID?** | | Grammatika kinnistamine. Kuulamine. Pusle kokku panemine. Küsimuste moodustamine. Kaardi põhjal küsimuste esitamine ja küsimustele vastamine. Lausete lõpetamine. Lugemine. Digiharjutused. | Tegusõna *käima* pööramine minevikus (jaatav vorm) |  | Õpilane oskab pöörata tegusõna *käima* minevikus. |
| 26. nädal | **6. MA EI KÄINUD VANAEMA JUURES. KUS SINA EILE EI KÄINUD?** | | Grammatika kinnistamine. Küsimine ja vastamine. Lausete lõpetamine piltide järgi. Paaristöö. Tõlkimine. Digiharjutused. | Tegusõna *käima* pööramine minevikus (eitav vorm) |  | Õpilane oskab pöörata tegusõna *käima* mineviku eitavas vormis. |
| 27. nädal | **7. MEIE LÄHEME KINNO! KUHU SINA LÄHED?** | | Uute sõnade kinnistamine. Grammatika kinnistamine. Esitlus. Lausete koostamine. Paaristöö. Lugemine. Kuulamine. Töö piltidega. Tõlkimine. Digiharjutused. | Küsisõna KUHU? (0-lõpulise sõnad) |  | Õpilane oskab vastata küsimusele *kuhu* kasutades 0-lõppu. |
| 28. nädal | **8. MINA LÄHEN SÜNNIPÄEVALE, AGA EMA LÄHEB KOHVIKUSSE. KUHU TEIE LÄHETE?** | | Grammatika kinnistamine. Uute sõnade kinnistamine. Esitlus. Kuulamine. Töö sõnakaartidega. Paaristöö. Küsimine ja vastamine. Teksti lugemine. Õige vastuse valimine. Jutustamine pildi järgi. Tõlkimine. Luuletuse lugemine. Laulmine. Digiharjutused. | Küsisõna KUHU? (-SSE ja -LE-lõpulised sõnad) |  | Õpilane oskab vastata küsimusele *kuhu* kasutades -le ja -sse lõppe. |
| **V PERIOOD** |  | |  |  |  |  |  |
| 29. nädal | **9. MINA LÄHEN VANAEMA JUURDE. KUHU SINA LÄHED?** | | Uute sõnade kinnistamine. Grammatika kinnistamine. Tabeli järgi küsimuste esitamine ja küsimustele vastamine. Lausete koostamine. Kuulamine, õige sõna valimine ja tõlkimine. Lugemine. Digiharjutused. | Kelle JUURDE? |  | Õpilane oskab vastata küsimusele *kelle juurde*. |
| 30. nädal | **10. MA PEAN ÕPPIMA. KAS SINA TAHAD ÕPPIDA?** | | Grammatika kinnistamine. Õige sõna valimine. Töö piltidega. Lugemine. Tõlkimine. Kuulamine ja lausete lõpetamine. Digiharjutused. | Ma pean + -MA  Ma tahan + -DA |  | Õpilane oskab kasutada ma- ja da-infinitiivi kõnes. |
| 31. nädal | **11. MULLE MEELDIB TELEKAT VAADATA. MIDA SULLE MEELDIB TEHA?** | | Grammatika kinnistamine. Uute sõnade kinnistamine. Esitlus. Töö piltidega. Õige sõna valimine ja küsimustele vastamine. Lugemine. Tõlkimine. Tabeli täitmine. Digiharjutused. | Ma pean + -MA  Mulle meeldib + -DA |  | Õpilane oskab kasutada ma- ja da-infinitiivi kõnes. |
| 32. nädal | **12. MINA SÕIDAN JALGRATTAGA. MIDA SINA TEED?** | | Uute sõnade kinnistamine. Esitlus. Kuulamine. Piltide asendamine sõnadega. Küsimine ja vastamine. Erinevuste otsimine. Tõlkimine. Teksti lugemine. Töö piltidega. Digiharjutused. | Vaba aeg (suvel ja talvel) |  | Õpilane oskab jutustada, mida ta vabal ajal teeb. Oskab jutustada suve- ja talvetegevustest. |
| 33. nädal | **13. MINA MÄNGIN JALGPALLI. MILLEGA SINA TEGELED?** | | Uute sõnade kinnistamine. Esitlus. Laulmine. Töö piltidega. Tabeli järgi jutustamine. Kuulamine. Lugemine. Tõlkimine. Paaristöö. Digiharjutused. | Tegevused |  | Õpilane oskab vastata küsimusele: *Millega ta tegeleb?*. |
| 34. nädal | **14. MUL ON VARSTI KOOLIVAHEAEG. MIDA SA KOOLIVAHEAJAL TEED?** | | Uute väljendite kinnistamine. Silpidest sõnade moodustamine. Kalenderplaani põhjal küsimustele vastamine. Õige sõna valimine. Jutustamine. Lugemine. Lausete lõpetamine dialoogi põhjal. Tõlkimine. Digiharjutused. | Koolivaheaeg |  | Õpilane oskab öelda, mida ta klassiga kevadel teeb. |
| 35. nädal | **MÄNG 4**  **LUGEMISPESA** | | Mäng. Lugemine. | Kordamine | HEAD NUPUTAMIST!  VAATA, KAS SA MÄLETAD!Kontrolltöö 3  (1.-13. alateema) | Õpilane kasutab õigesti õpiku sõnavara ja grammatikat. |