|  |
| --- |
| **ÕPETAJA TÖÖKAVA****KALENDERPLAAN: I–V PERIOOD**Klass: 2. klass Tundide arv: 3 tundi nädalasKasutatav õppekirjandus: eesti keele õppekomplekt „Minu eesti keel” vene õppekeelega kooli 2. klassile  |
| **Õppenädal (ajavahemik)** | **Käsitletavad teemad** | **Õppemeetodid** | **Põhimõisted** | **Kontrolli vorm, hindamine** | **Eeldatavad õpitulemused** |
| **I PERIOOD****ÕPIK (I OSA)** |
| 1. nädal  | **I TEEMA: KOOL****Pilt: Tere, kool!****1. Mina, sina, tema, meie,  teie, nemad** | Pildi kirjeldamine. Esitlus. Lugemine. Kuulamine ja kordamine. Uute sõnade kinnistamine. Laulmine. Tõlkimine. Digiharjutused. | KoolAsesõnadVäiketähtede  kirjutamine: A, E, O, Õ. |  | Õpilane kasutab õigesti asesõnu kõnes.  |
| 2. nädal | **2. Ma olen koolis****3. Ma ei ole klassis** | Lugemine. Kuulamine ja kordamine. Uute sõnade kinnistamine. Laulmine. Tõlkimine. Küsimustele vastamine. Ära arvamine. Luuletuse lugemine.  Digiharjutused. | Tegusõna *olema* pööramine olevikus (jaatav ja eitav vorm)Väiketähtede  kirjutamine: Ä, Ö, B, G,  M, N, P, U |  | Õpilane kasutab õigesti teema sõnavara. Oskab kasutada  tegusõna *olema* jaatavas ja eitavas vormis.  |
| 3. nädal | **4. Kus Mattias on?** | Kuulamine ja kordamine. Esitlus. Uute sõnade kinnistamine. Sõnakaardid. Lausete koostamine. Digiharjutused. | Olema KUS?Väiketähtede  kirjutamine: R, Ü, C, D |  | Õpilane oskab küsida ning vastata küsimusele kus.   |
| 4. nädal | **5. Mina õpin koolis** | Kuulamine ja kordamine. Uute sõnade kinnistamine. Lugemine. Sõnakaardid.  Digiharjutused. | Tegusõna pööramine  olevikus (jaatav vorm)Väiketähtede  kirjutamine: F, H, I, J |  | Õpilane oskab pöörata tegusõnu olevikus jaatavas vormis ning kasutada neid lühikestes lausetes.  |
| 5. nädal | **6. Mida sina teed?****7. Ma ei söö tunnis** | Kuulamine ja kordamine. Esitlus. Uute sõnade kinnistamine. Küsimustele vastamine. Tõlkimine. Digiharjutused.  | Tegusõna pööramine  olevikus (eitav vorm)Väiketähtede  kirjutamine: K, L, S, T, V, Z, Š, Ž |  | Õpilane oskab pöörata tegusõnu olevikus eitavas vormis ning kasutada neid lühikestes lausetes. |
| 6. nädal | **8. Tere hommikust, õpetaja!** | Kuulamine ja kordamine. Uute sõnade kinnistamine. Luuletuse lugemine. Lausete lõpetamine. Lugemine. Digiharjutused.   | Tervitused ja hüvastijätudVäiketähtede  kirjutamine: Q, W, X, Y |  | Õpilane oskab tervitada ja hüvasti jätta. |
| 7. nädal | **9. Millal algab tund?****10. Päeval on mul kool** | Kuulamine ja kordamine. Uute sõnade kinnistamine. Küsimuste esitamine ja küsimustele vastamine. Lausete lõpetamine. Tõlkimine. Lausete koostamine. Piltide järgi jutustamine. Lugemine. Digiharjutused.   | Kell Nädalapäevad Millal?  Suurtähtede kirjutamine: A, D, K, M, O, Õ, Ä, Ö |  | Õpilane oskab vastata küsimustele, mis kell on, millal kool algab ning leppida sõbraga kohtumise kokku. |
| **II PERIOOD** |
| 8. nädal | **11. Kodus õpi luuletus pähe!** | Kuulamine ja kordamine. Uute sõnade kinnistamine. Küsimine ja vastamine. Dialoogi lugemine. Tõlkimine.  Digiharjutused.   | Tegevused klassisSuurtähtede kirjutamine: B, C, E, H  |  | Õpilane oskab rääkida tegevustest klassis. |
| 9. nädal | **12. Palun vabandust, mul on õppimata****Kordamine: I Kool** | Kuulamine ja kordamine. Uute sõnade kinnistamine. Rollimäng. Dialoogide esitamine. Tõlkimine. Õige lauselõpu valimine. Digiharjutused.   | Tegevused klassisSuurtähtede kirjutamine: P, T, U, Ü  | Kontrolltöö: Kool | Õpilane oskab öelda, kui tal on midagi õppimata või tegemata. Õpilane kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat. |
| 10. nädal | **II TEEMA: SÖÖK, JOOK****1. Mis sulle maitseb?** | Kuulamine ja kordamine. Esitlus. Uute sõnade kinnistamine. Küsimustele vastamine. Töö piltidega. Digiharjutused. | Söök Suurtähtede kirjutamine: F, G, I, J  |  | Õpilane oskab nimetada toite, mis talle maitsevad ja ei maitse. |
| 11. nädal | **2. Palun mulle üks võileib** | Kuulamine ja kordamine. Esitlus. Uute sõnade kinnistamine. Õige vastuse valimine. Küsimuste esitamine ja küsimustele vastamine. Mäng. Töö piltidega. Digiharjutused. | SöökSuurtähtede kirjutamine: L, N, R, S  |  | Õpilane oskab küsida, kui palju midagi maksab. |
| 12. nädal | **3. Mulle maitsevad makaronid** | Kuulamine ja kordamine. Esitlus. Uute sõnade kinnistamine. Paaristöö. Töö piltidega. Küsimustele vastamine. Digiharjutused.  | Koolitoit  Suurtähtede  kirjutamine: V, Š, Z, Ž  |  | Õpilane oskab nimetada koolitoite. |
| 13. nädal | **4. Need pähklid on odavad** | Kuulamine ja kordamine. Esitlus. Uute sõnade kinnistamine. Töö piltidega.  Küsimustele vastamine. Õige sõna valimine. Lugemine. Digiharjutused. | Tervislik ja ebatervislik toit Suurtähtede kirjutamine: Q, W, X, Y  |  | Õpilane oskab nimetada tervislikku ja ebatervislikku toitu. |
| 14. nädal | **5. Küüslauk on kallim kui kurk** | Kuulamine ja kordamine. Esitlus. Uute sõnade kinnistamine. Ilmekalt lugemine. Töö piltidega. Küsimustele vastamine. Mäng. Dialoogi koostamine. Lausete koostamine. Digiharjutused. | Toitkallim/odavam  |  | Õpilane oskab nimetada juurvilju ja kasutada sõnu kallim/odavam kõnes. |
| 15. nädal | **Pilt: Käes on jõulud!****Kordamine: Söök, jook** | Pildi kirjeldamine. Esitlus. Laulmine. Luuletuse lugemine. Digiharjutused.   | Jõulud | Kontrolltöö: Söök, jook | Õpilane oskab jutustada pildi põhjal jõuludest. Kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat. |
| **III PERIOOD****ÕPIK (II OSA)** |
| 16. nädal | **I TEEMA: SÕBER****Pilt: Minu koolivaheaeg****1. See on minu sõber** | Pildi kirjeldamine. Esitlus. Uute sõnade kinnistamine. Küsimustele vastamine. Lugemine ja jutustamine.Plaani järgi jutustamine. Paaristöö. Dialoogi jätkamine. Digiharjutused. | KoolivaheaegSõber |  | Õpilane oskab jutustada pildi põhjal koolivaheajast. |
| 17. nädal | **2. Minu sõber on tark** | Uute sõnade kinnistamine. Kuulamine. Lausete moodustamine. Mäng. Jutustamine pildi järgi. Laulmine.Digiharjutused. | IseloomOmadussõnad |  | Õpilane oskab jutustada oma sõbrast ja tema iseloomust. |
| 18. nädal | **3. Minu sõber õpib hästi** | Kuulamine ja väljendite lugemine sosistades. Pildi kohta sobivate väljendite leidmine. Ära arvamine. Küsimustele vastamine. Kuulamine ja kordamine. Endast ja oma sõbrast jutustamine. Laulmine. Digiharjutused. | Välimuse kirjeldus |  | Õpilane oskab jutustada oma sõbrast ning sellest, kuidas ta õpib. |
| 19. nädal | **4. Varsti on sõbrapäev!****Kordamine: Sõber** | Kuulamine. Õnnitlemine. Küsimustele vastamine. Tõlkimine. Laulmine. Digiharjutused. | Sõbrapäev | Kontrolltöö: Sõber | Õpilane kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat. |
| 20. nädal  | **II TEEMA: RIIDED****1. See on jope, aga need on kingad** | Uute sõnade kinnistamine. Esitlus.  Kuulamine ja loetelu jätkamine. Laulmine. Ristsõna lahendamine. Digiharjutused. | Riided |  | Õpilane oskab nimetada, mis tal seljas, jalas, käes, peas on. |
| 21. nädal22. nädal | **2. Mis sul seljas on?****Kordamine: Riided** | Kuulamine. Uute sõnade kinnistamine. Skeemi meelde jätmine. Pildi kirjelduse lugemine. Iseseisvalt pildi kirjeldamine. Küsimustele vastamine. Tõlkimine. Digiharjutused.     | Mis on seljas? | Kontrolltöö: Riided | Õpilane kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat. |
| **IV PERIOOD** |
| 23. nädal  | **III TEEMA: KODU****1. Lähme minu poole!** | Kuulamine. Uute sõnade kinnistamine.  Luuletuse lugemine. Lugemine. Tõlkimine. Küsimuste esitamine. Digiharjutused.     | Külla kutsumine |  | Õpilane oskab külla kutsuda ja kutsele vastata. |
| 24. nädal | **2. Minu tuba** | Kuulamine. Uute sõnade kinnistamine.  Esitlus. Luuletuse lugemine. Piltide vaatamine ja erinevuste leidmine. Joonistamine. Jutustamine. Tõlkimine. Laulmine. Digiharjutused.     | Tuba |  | Õpilane oskab  jutustada oma toast. |
| 25. nädal | **3. Minu ema on arst** | Kuulamine. Uute sõnade kinnistamine. Ära arvamine. Küsimine ja vastamine. Rollimäng. Lugemine. Tõlkimine. Ristsõna. Digiharjutused.     | Ametid |  | Õpilane oskab nimetada ameteid. |
| 26. nädal 27. nädal  | **4. Me elame eraldi****Kordamine: Kodu** | Kuulamine ja kordamine. Uute sõnade kinnistamine. Eesti kaart. Küsimine ja vastamine. Lugemine. Jutustamine. Tõlkimine. Digiharjutused.     | Perekond | Kontrolltöö: Kodu | Õpilane kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat. |
| 28. nädal | **IV TEEMA: EESTIMAA****1. Eesti taevas** | Kuulamine ja kordamine. Uute sõnade kinnistamine. Esitlus. Lausete moodustamine. Lausete lõpetamine. Pildikaardid. Piltide vaatamine ja erinevuste otsimine. Laulmine. Digiharjutused.     | Ilm |  | Õpilane oskab rääkida ilmast. |
| **V PERIOOD** |
| 29. nädal | **2. Eesti ilm** | Kuulamine ja kordamine. Uute sõnade kinnistamine. Paaristöö. Kaardi vaatamine. Dialoogide koostamine piltide põhjal. Lugemine. Küsimustele vastamine. Laulmine. Tõlkimine. Digiharjutused.     | Ilm |  | Õpilane oskab rääkida ilmast. |
| 30. nädal | **3. Eesti: kõige suurem,  kõige pikem, kõige kõrgem** | Kuulamine ja kordamine. Uute sõnade kinnistamine. Kaart. Paaristöö. Rühmatöö. Vastuste lugemine ja küsimuste esitamine. Tõlkimine. Laulmine. Digiharjutused.     | LoodusOmadussõna võrdlusaste  |  | Õpilane oskab jutustada Eesti loodusest. Kasutab omadussõna võrdlusastet kõnes. |
| 31. nädal | **4. Eesti loodus** | Kuulamine ja kordamine. Uute sõnade kinnistamine. Esitlus. Pildi asendamine sõnaga. Lugemine. Lausete lõpetamine.  Digiharjutused.     | Loodus |  | Õpilane oskab rääkida Eestimaa loodusest. |
| 32. nädal | **5. Eesti mets** | Kuulamine ja kordamine. Uute sõnade kinnistamine. Esitlus. Lugemine. Lausete parandamine. Tõlkimine. Laulmine. Digiharjutused.     | Puud |  | Õpilane oskab nimetada, mis loomad elavad Eestimaa metsades. |
| 33. nädal  | **6. Eesti linnud** | Kuulamine ja kordamine. Uute sõnade kinnistamine. Esitlus. Ära arvamine. Pallimäng. Tõlkimine. Lugemine. Laulmine. Digiharjutused.     | Linnud |  | Õpilane oskab nimetada erinevaid linde. |
| 34. nädal | **7. Eesti putukad** | Kuulamine ja kordamine. Uute sõnade kinnistamine. Esitlus. Ristsõna koostamine. Lugemine. Küsimustele vastamine. Digiharjutused.     | Putukad |  | Õpilane oskab nimetada erinevaid putukaid. |
| 35. nädal | **Pilt: Minu Eestimaa****Kordamine: Eestimaa** | Pildi kirjeldamine. Jutustamine. Luuletuse lugemine. Digiharjutused.      | Eestimaa | Kontrolltöö: Eestimaa | Õpilane kasutab õigesti teema sõnavara ja grammatikat, oskab jutustada Eestist pildi põhjal. |